

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

### SÍLABO 2025 - A ASIGNATURA: TESIS 1

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2025 - A		
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA		
<b>Código de la asignatura:</b>	1705158		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	TESIS 1		
<b>Semestre:</b>	IX (noveno)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	1.00	
	<b>Prácticas:</b>	4.00	
	<b>Seminarios:</b>	0.00	
	<b>Laboratorio:</b>	0.00	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00	
<b>Número de créditos:</b>	3		
<b>Prerrequisitos:</b>			

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CACERES CABANA, YEZELIA DANIRA	DOCTOR	ECONOMIA	0	Mié: 14:00-16:40 Jue: 14:00-15:40
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	DOCTOR	ECONOMIA	0	Lun: 14:00-16:40 Mié: 14:00-15:40
CACERES CABANA, YEZELIA DANIRA	DOCTOR	ECONOMIA	0	Mié: 10:40-13:10 Jue: 11:30-13:10

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La Innovación en sentido amplio es definida como todo cambio basado en el conocimiento que genera valor; y hoy en día es la esencia de todo proceso de desarrollo para una localidad, región o país, lo que

genera una enorme responsabilidad de la Academia en generar destrezas de investigación que ayuden en esta compleja labor.

La Investigación económica es la disciplina que se encarga de descubrir, evaluar, confirmar, rechazar y ampliar el conocimiento existente en las Ciencias Sociales y en especial la economía. Para ello, es necesario dotar al alumno de una adecuada metodología que permita una apropiada aproximación a la realidad, base para la innovación y aplicación de los medios de cambio en los diferentes aspectos del funcionamiento de la realidad socio económica.

En este curso, se aplicará la metodología de la investigación económica, así como las herramientas para operacionalizarlo en el Proyecto de Investigación.

La contribución a la formación profesional proporciona a los estudiantes metodologías de la investigación científica, basada en la revisión del estado del arte en el campo de las ciencias económicas, aplicando instrumentos de investigación para formar profesionales íntegros con rigor científico y ética.

La contribución a la formación general promueve la integralidad de la persona mediante la realización de investigaciones académicas-científicas que aporten al propósito de servicio al bien común en la sociedad

#### **4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

##### **COMPETENCIAS GENERALES**

Investigación, creatividad e innovación: Desarrolla investigación científica, tecnológica y humanística empleando métodos, enfoques y diseños acordes con su objeto de estudio; proponiendo de manera creativa e innovadora nuevos conceptos y conocimientos que le permiten llevar a cabo proyectos para transformar ideas en bienes y servicios en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, que aportan a la solución de los problemas académicos, sociales y ambientales.

##### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Emplea técnicas cuantitativas y cualitativas para interpretar, analizar y sintetizar datos económicos utilizando software especializado, asegurando que los resultados se presenten con precisión y claridad, lo que garantiza su coherencia y aplicabilidad en contextos económicos específicos

Analiza y propone soluciones a los problemas económicos: Aplica la teoría económica para identificar, analizar y resolver problemas complejos en distintos contextos de la economía regional y nacional.

#### **5. CONTENIDO TEMATICO**

##### **PRIMERA UNIDAD**

###### **Capítulo I: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**Tema 01:** Presentación del sílabo. Características y valores éticos de la investigación científica

**Tema 02:** Importancia y aplicabilidad de la investigación en ciencias económicas

**Tema 03:** Etapas del proceso de investigación científica.

**Tema 04:** Explicación de la Directiva para obtener el título profesional de Economista proceso de investigación científica.

##### **SEGUNDA UNIDAD**

###### **Capítulo II: REVISIÓN DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS ECONÓMICAS**

**Tema 05:** Búsqueda de Información para definir Tema y Variables de estudio

**Tema 06:** Búsqueda de Información para el Planteamiento del problema

**Tema 07:** Búsqueda de Información para el Marco Teórico y Metodologías problema

**Tema 08:** Matriz de Referencias

## **TERCERA UNIDAD**

### **Capítulo III: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

**Tema 09:** Descripción del Problema de Investigación

**Tema 10:** Líneas de Investigación

**Tema 11:** Formulación del Problema

**Tema 12:** Formulación de los Objetivos

**Tema 13:** Hipótesis (de ser requeridas), Justificación, Viabilidad

**Tema 14:** Examen Parcial

## **CUARTA UNIDAD**

### **Capítulo IV: FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

**Tema 15:** Revisión sistemática de la Literatura

**Tema 16:** Marco Teórico- Antecedentes

**Tema 17:** Marco Teórico: Conceptos, bases teóricas

## **QUINTA UNIDAD**

### **Capítulo V: METODOLOGÍA**

**Tema 18:** Aspectos Metodológicos

**Tema 19:** Enfoque de la Investigación

**Tema 20:** Niveles (alcances) de la Investigación en la Ruta Cuantitativa

**Tema 21:** Diseño de la Investigación

**Tema 22:** Variables

**Tema 23:** Operacionalización de Variables

**Tema 24:** Examen Parcial 2

## **SEXTA UNIDAD**

### **Capítulo VI: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS Y UNIDAD DE ESTUDIO**

**Tema 25:** Técnicas e Instrumentos

**Tema 26:** Delimitación de la Investigación

**Tema 27:** Unidad de Estudio

**Tema 28:** Población y Muestra

**Tema 29:** Recolección de Datos

## **SÉPTIMA UNIDAD**

### **Capítulo VII: PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**Tema 30:** Aspectos Éticos

**Tema 31:** Citado y referenciado académico de acuerdo a Normas APA 7ma Ed.

**Tema 32:** Presupuesto y Cronograma

**Tema 33:** Presentación de Trabajos Finales y RSU

**Tema 34:** Parcial 3: Exposición de Trabajos Finales

**Tema 35:** Parcial 3: Exposición de Trabajos Finales

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas y prácticas.

Método investigativo, para la elaboración del plan de tesis y el trabajo de investigación formativa.

La evaluación se desarrollará a través de procesos de aprendizaje, orientados al desarrollo de capacidades investigativas de media y alta demanda cognitiva.

Se plantean retos de manejo de aula invertida ya que se implementará el trabajo por proyectos de investigación.

Cada sesión de aprendizaje tendrá desempeños y actividades a desarrollar tanto sincrónica y asincrónica.

Cada desempeño presentará una evaluación por rúbricas del aprendizaje según la necesidad.

Se proporcionará por parte del apoyo de cátedra el seguimiento e interrelación continua en los procesos mediante la retroalimentación de componentes o conceptos no claros.

Se plantea el desarrollo óptimo de capacidades investigativas así como el manejo eficiente de herramientas digitales para ramificar los procesos.

### 6.2. Medios

Libros, revistas, materiales impresos, pizarra acrílica, plumones, cañón multimedia, Podcasts, videos, software Excel,

Word, Kahoot, Google Form, Redes Sociales (IA, WhatsApp, Instagram y Facebook), entre otros.

DUTIC aula virtual

### 6.3. Formas de organización

Clases magistrales teóricas sincrónicas: En ellas, el profesor explicará en detalle todos los contenidos teóricos y prácticos del curso, de manera virtual y en vivo.

Clases prácticas asíncronas: Se desarrollará de manera asincrónica sesiones de aprendizaje que tendrá desempeños y actividades a desarrollar.

Debates o foros de discusión: Se aplicaran para que los estudiantes comenten en los foros opiniones sobre algún tema propuesto, así como para crear discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas.

Trabajos en equipo: Recolectar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

#### INVESTIGACIÓN FORMATIVA

El trabajo de investigación formativa a desarrollar serán: (1) la revisión bibliográfica sobre los proyectos de UNSA INVESTIGA, o (2) el estudiante podrá desarrollar un paper de la revisión de literatura del tema que será su Plan de Tesis, utilizando datos obtenidos de publicaciones en fuentes fiables de Scopus, Web Of Science, Google Académico,

RESPONSABILIDAD SOCIAL:- Como parte de la Responsabilidad Social (RSU) será presentar la importancia de la Investigación Científica para los distintos sectores de la Economía como base de la Innovación, emprendimiento y desarrollo personal, local, regional y nacional que será presentado en el Auditorium Richard Web de la FEC y difundido a través de las redes sociales.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del sílabo. Características y valores éticos de la investigación científica	Y. Caceres/A. Hinojosa	2	2.00
1	Importancia y aplicabilidad de la investigación en ciencias económicas	Y. Caceres/A.Hinojosa	2	4.00
1	Etapas del proceso de investigación científica.	Y. Caceres/A. Hinojosa	2	6.00
1	Explicación de la Directiva para obtener el título profesional de Economistaproceso de investigación científica.	Y. Caceres/A. Hinojosa	2	8.00
2	Búsqueda de Información para definir Tema y Variables de estudio	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	11.00
2	Búsqueda de Información para el Planteamiento del problema	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	14.00
2	Búsqueda de Información para el Marco Teórico y Metodologíasproblema	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	17.00
2	Matriz de Referencias	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	20.00
3	Descripción del Problema de Investigación	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	23.00
3	Líneas de Investigación	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	26.00
4	Formulación del Problema	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	29.00
4	Formulación de los Objetivos	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	32.00
4	Hipótesis (de ser requeridas), Justificación, Viabilidad	Y. Caceres/A. Hinojosa	2	34.00
4	Examen Parcial	Y. Caceres/A. Hinojosa	1	35.00
5	Revisión sistemática de la Literatura	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	38.00
6	Marco Teórico- Antecedentes	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	42.00
7	Marco Teórico: Conceptos, bases teóricas	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	46.00
8	Aspectos Metodológicos	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	50.00
8	Enfoque de la Investigación	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	54.00
9	Niveles (alcances) de la Investigación en la Ruta Cuantitativa	Y. Caceres/A.Hinojosa	3	57.00
9	Diseño de la Investigación	Y. Caceres/A. Hinojosa	3	60.00
10	Variables	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	64.00
10	Operacionalización de Variables	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	68.00
10	Examen Parcial 2	Y. Caceres/A. Hinojosa	2	70.00
11	Técnicas e Instrumentos	Y. Caceres/A. Hinojosa	4	74.00
11	Delimitación de la Investigación	Y. Caceres/A.Hinojosa	3	77.00
12	Unidad de Estudio	Y. Caceres/A.Hinojosa	3	80.00
12	Población y Muestra	Y. Caceres/A.Hinojosa	4	84.00
13	Recolección de Datos	Y. Caceres/A.Hinojosa	4	88.00
14	Aspectos Éticos	Y. Caceres/A.Hinojosa	3	91.00
14	Citado y referenciado académico de acuerdo a Normas APA 7ma Ed.	Y. Caceres/A.Hinojosa	3	94.00
14	Presupuesto y Cronograma	Y. Caceres/A.Hinojosa	2	96.00
15	Presentación de Trabajos Finales y RSU	Y. Caceres/A. Hinojosa	2	98.00
16	Parcial 3: Exposición de Trabajos Finales	Y. Caceres	1	99.00
17	Parcial 3: Exposición de Trabajos Finales	Y. Caceres	1	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Continua o Formativa: Trabajos de investigación, controles de lectura de papers, participaciones en

clases y foros.

b) Periódica o Sumativa: Examen escrito, examen oral, exposición de avances de Plan de Tesis

## 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	05-05-2025	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	09-06-2025	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	14-07-2025	14%	20%	34%
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

Bunge, M. (1988). La ciencia, su método y su filosofía.

<https://josemramon.com/wp-content/uploads/Bunge-Mario-La-ciencia.-Su-m%C3%A9todo-y-su-filosof%C3%ADa.pdf>

Hernández-Sampieri, R. (2020). Metodología de Investigación para bachillerato. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA S.A. 2nd Edición, 978-1-4562-6965-4

Bernal, C. (2016). Metodología de la Investigación. PEARSON

Pastor-Ramon, E. y Rovira, C. (2023). Comunicación académica y buscadores científicos: ¿Scoping Review?. *index.comunicación*, 13(1), 79-103. <https://doi.org/10.33732/ixc/13/01Comun2>

Normas APA - 7.ª edición 2022. Universidad Nacional de Ingeniería

### 10.2. Bibliografía de consulta

Abello Llanos R. (2009). La Investigación en Ciencias Sociales: Sugerencias prácticas sobre el proceso. *Scielo Investigación y Desarrollo*. 17(1), 208-229

Castañeda Jiménez, J., De la Torre Lozano, M. O., Moran Rodríguez, J. M., & Lara Ramirez, L. P. (2001). Metodología de la investigación. Universidad de Guadalajara, Guadalajara (Mexico) Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico (Mexico).

- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las Rutas cuantitativa, cualitativa y mixtas. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. Revista Electrónica Educare, 17(1), 5-27. [www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current](http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current)
- Caceres Cabana, Y. (2025). Presupuesto participativo rural: virtual vs presencial. European Public & Social Innovation Review, 10, 1?15. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1421>
- Grady, C. L., Cáceres Cabana, Y., & Malone, A. (2024). Participatory and User-Centered Design for Hazard Mapping: A Case Study from Achoma, Peru. The Professional Geographer, 76(5), 597?606. <https://doi.org/10.1080/00330124.2024.2355171>
- Polo, A., Cáceres Cabana, Y., Malone, A., & Quinta Soto, R. (2023). \*Musical chairs: Analyzing the evolution of stakeholders in Peru's mining sector through dialogue tables\*. \*Resources Policy, 81\*, 103341. <https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.103341>
- Malone, A., Santi, P., Cáceres Cabana, Y., Smith, N. M., Manning, J., Zeballos Zeballos, E., & Zhou, W. (2022). \*Cross-validation as a step toward the integration of local and scientific knowledge of geologic hazards in rural Peru\*. \*International Journal of Disaster Risk Reduction, 67\*, 102682. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102682>
- Cáceres Cabana, Y. D., Malone, A., Zeballos Zeballos, E., Huamani Huaranca, N. O., Ttito Tinta, M., Gonzales Beltrán, S. A., Andia Arosquipa, A., & Pinedo, D. (2021). \*Pandemic response in rural Peru: Multi-scale institutional analysis of the COVID-19 crisis\*. \*Applied Geography, 134\*, 102519. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2021.102519>
- Cáceres Cabana, Y. D., Aguilar del Carpio, D., Velásquez Chacón, E., & Rivera Medina, J. M. (2021). Peruvian Consumer Responses to the Use of Technologies in the Context of COVID-19. In V. Chkoniya (Ed.), Handbook of Research on Applied Data Science and Artificial Intelligence in Business and Industry (pp. 323-341). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6985-6.ch015>
- Caceres, Y. D., Gonzalez, S., & Medina, J. R. (2020). Alpaca Meat: Constraints and Reinforcements on Consumption. In V. Chkoniya, A. Madsen, & P. Bukhrashvili (Eds.), Anthropological Approaches to Understanding Consumption Patterns and Consumer Behavior (pp. 286-302). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-3115-0.ch016>
- Malone, A., Cáceres Cabana, Y. D., & Taya Zegarra, A. (2021). Informal food systems and differential mobility during the COVID-19 pandemic in Arequipa, Peru. Town Planning Review, 92(2). <https://doi.org/10.3828/tpr.2020.61>
- Hinojosa Pérez, A. H. (2024). La incidencia de la innovación en la productividad y la pobreza de los productores orgánicos de hortalizas en Arequipa [The impact of innovation on the productivity and poverty

of organic vegetable producers in Arequipa]. European Public & Social Innovation Review, 9, 01-15. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1262>

Hinojosa Pérez, A. H.(2025).Blockchain y la Cadena de Suministro con enfoque de Sostenibilidad Económica de las Industrias Textiles de Alpaca, Arequipa, Perú[Blockchain and the Supply Chain with a focus on economic sustainability of the Alpaca Textile Industries, Arequipa, Peru]. European Public& Social Innovation Review,10, 01-14.<https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1003>

Hinojosa Pérez, A.H. & Cáceres Condori, Y. (2023). Negocios y Sostenibilidad con Enfoque Social y Medioambiental. Business and Sustainability with a Social and Environmental Aproach. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades <https://doi.org/10.37467/revhuman.v19.4921>

Hinojosa Pérez, A.H. (2022). Efectos de innovación en productividad y pobreza. Productores orgánicos CITE agroindustrial, Arequipa. International Technology Science and Society Review / Revista Internacional de Tecnología Ciencia y Sociedad. <https://doi.org/10.37467/revtechno.v11.4478>

Huamani Huaranca, N. O., Huamani Huaranca, L. J., Pinto de Alarcon, J. A., & Cedeño Macías, A. M. (2023). TIC en Universidades Públicas de Tres Países de la Comunidad Andina de Naciones durante el COVID-19. Comuni@cción: Revista De Investigación En Comunicación Y Desarrollo, 14(1), 41?54. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.14.1.805>

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

**CACERES CABANA, YEZELIA DANIRA**

**HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA**