

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - A

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704250	
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 1	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	CRECIMIENTO ECONOMICO (1704145)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RAMOS CUBA, UBALDO ERNESTO	Magíster	ECONOMIA	2	Vie: 07:00-08:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El Desarrollo Económico como parte de la ciencia económica y sus generalizaciones constituyen parte de un enfoque que se relaciona a la creciente globalización económica y social. Aquí el alumno comprenderá los conceptos más relevantes y que puedan ser objetivados en su desempeño profesional. Propicia el entendimiento de la problemática del desarrollo de índole económico y sus capacidades de respuesta frente a dicha problemática. En el curso Desarrollo Económico 1 el alumno puede manejar diversos indicadores de crecimiento económico y de bienestar, que son exteriorizados por el desarrollo económico

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Recuerda los aspectos fundamentales de las principales escuelas y teorías del desarrollo económico con el fin de diferenciar sus características tomando en consideración a sus principales representantes.
- b) Comprende y/o compara las metas y determinantes del desarrollo económico desde una perspectiva histórica para identificar las variables determinantes en el transcurso del tiempo.
- c) Descubre las diferencias socioeconómicas sustanciales entre las economías desarrolladas y emergentes así como las circunstancias en que adoptaron estrategias para superar desequilibrios económicos y avanzar hacia el desarrollo.
- d) Analiza con claridad los conceptos de crecimiento y desarrollo económico con la finalidad de entender la diferencia de desigualdad entre los países del mundo.
- e) Formula críticas a las estrategias de desarrollo vigentes para evaluar su aplicación en función del desarrollo económico de cada país.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Introducción al Desarrollo Económico

Tema 01: Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas

Tema 02: El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Conceptualización del Crecimiento Económico

Tema 03: : Conceptos del Crecimiento Económico

Tema 04: Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes

Tema 05: Modelo de Harrod ?Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista

Tema 06: La escuela de la CEPAL, la escuela del intercambio y deterioro de los términos de intercambio, Teoría de la CEPAL.

Tema 07: Teoría del intercambio desigual y deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia

Tema 08: Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones.

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: La Desigualdad Económica

Tema 09: Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso.

Tema 10: Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones

Tema 11: La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: La Pobreza Económica

Tema 12: Pobreza absoluta y relativa

Tema 13: Posibles soluciones a la pobreza

Tema 14: Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento económico

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: El Análisis Poblacional

Tema 15: Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población

Tema 16: Variables demográficas básicas. Composición de la población

Tema 17: Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,

Actividades en clase, individuales y/o grupales

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa,

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Videos, infografías, lecturas, software, laptop, Internet, plataformas educativas virtuales, herramientas Google, entre otras.

Textos relacionados con la Asignatura.

6.3. Formas de organización

A) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

B) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

C) Actividades en clase a temas relacionados.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollarán una investigación formativa sobre temas del Desarrollo Económico, especialmente vinculados al país. Actividades de extensión social, jornadas de sensibilidad social de manera virtual, generando conciencia para el desarrollo económico, por ejemplo a través de videos.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas	U. Ramos	5.88	5.88
2	El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico	U. Ramos	5.88	11.76
3	: Conceptos del Crecimiento Económico	U. Ramos	5.88	17.64
4	Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes	U. Ramos	5.88	23.52
5	Modelo de Harrod ?Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow	U. Ramos	5.88	29.40

6	La escuela de la CEPAL, la escuela del intercambio y deterioro de los términos de intercambio, Teoría de la CEPAL.	U. Ramos	5.88	35.28
7	Teoría del intercambio desigual y deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia	U. Ramos	5.88	41.16
8	Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones.	U. Ramos	5.88	47.04
9	Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso.	U. Ramos	5.88	52.92
10	Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones	U. Ramos	5.88	58.80
11	La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro	U. Ramos	5.88	64.68
12	Pobreza absoluta y relativa	U. Ramos	5.88	70.56
13	Posibles soluciones a la pobreza	U. Ramos	5.88	76.44
14	Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento económico	U. Ramos	5.88	82.32
15	Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población	U. Ramos	5.88	88.20
16	: Variables demográficas básicas. Composición de la población	U. Ramos	5.88	94.08
17	Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica	U. Ramos	5.92	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Prácticas, controles de lectura, mapas conceptuales, participación en clase, investigación formativa, exposiciones a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con tareas y actividades variadas y diferenciadas, foro y promoción del trabajo colaborativo en base al aula virtual.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	08-05-2026	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial		13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial		14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

[1] Ray, Debraj (2002) Economía del Desarrollo. Antoni Bosch. España.

[2] Textos varios, CEPAL, BANCO MUNDIAL Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

10.2. Bibliografía de consulta

[3] Sala-i-Martin, Xavier (2002) Apuntes de Crecimiento Económico 2ª edición. Antoni Bosch. España. [4]

Jones, Charles i. (2009) Introducción al Crecimiento Económico. Pearson Educación. México.

[5] Contreras, C y Otros (2012) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo328. Mayo, Lima PUCP.

[6] Figueroa, A. (2003) La Sociedad Sigma: Una teoría del Desarrollo Económico. Lima PUCP-FCE.

[7] Figueroa, A. (2013) La Desigualdad del Ingreso y los Mercados de Crédito CEPAL Review, 105, 39-55.

[8] Gasparini, L. y Otros. (2010) Pobreza y desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones. CEDLAS Buenos Aires.

[9] Contreras, C. y Otros. (2000) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo328. Mayo, Lima PUCP.

[10] Uribe, C. (2008) Un modelo para armar: Teorías y Conceptos de Desarrollo. Lima PUCP.

[11] Jiménez, F. (2011). Crecimiento económico: Enfoques y modelos. Perú: Departamento de Economía

Arequipa, 13 de Mayo del 2026

RAMOS CUBA, UBALDO ERNESTO