

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - A

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 2

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - A		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1705155		
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 2		
Semestre:	IX (noveno)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:	DESARROLLO ECONOMICO 1 (1704250)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI		ECONOMIA	0	Mié: 10:40-13:10 Vie: 10:40-12:20
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI		ECONOMIA	0	Jue: 18:30-20:10 Vie: 14:50-17:30
ZEVALLLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO		ECONOMIA	0	Mar: 16:40-18:30 Vie: 15:50-18:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso busca profundizar una sólida base teórica y su aplicación en la práctica de cómo la inversión es base para lograr un desarrollo económico social; esto depende en gran proporción de la aplicación de

medidas estratégicas sistemáticas y emergentes (planes y programas) dentro de entornos normales y también, dentro de entornos de emergencia como la actual situación mundial.

En ese contexto, es vital la comprensión y análisis de diferentes fenómenos como la pobreza, desigualdad, entre otros. Por ello, las políticas públicas, como parte intrínseca del desarrollo económico de un país, son indispensables

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia General

Aplica los conocimientos de las teorías económicas del desarrollo para resolver problemas de los agentes

Competencias Específicas

-Entiende los conceptos de Crecimiento económico y Desarrollo Económico, explicando las variables relevantes del desarrollo sostenible, valorando la importancia del mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano).

-Utiliza sistemas informáticos y tecnologías de información y comunicación (TICs) para resolver los problemas económicos con sentido crítico y analiza e investiga la realidad económica de la sociedad, con manejo de métodos y técnicas de la investigación científica, para contribuir a su bienestar social y ambiental.

-Comprende las diferentes teorías sobre el Desarrollo económico, desarrollando una visión crítica y analítica en relación con su entorno y las diferentes visiones del mundo.

Objetivo General

Lograr que el alumno pueda aplicar los conocimientos de las teorías económicas del desarrollo para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social

-Lograr que el alumno aplique las técnicas cuantitativas y cualitativas en los diferentes campos de la economía para su utilización en su formación profesional con ética y diseñe planes estratégicos en unidades económicas para establecer objetivos y estrategias apropiadas con responsabilidad social.

-El alumno logra comprender las diferentes teorías sobre el Desarrollo, generando una visión crítica y analítica en relación con su entorno y las diferentes visiones del mundo.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Bases conceptuales del desarrollo. Evolución del concepto

Tema 01: Introducción al objeto de estudio: naturaleza y contextualización del desarrollo

Tema 02: Definición global del desarrollo

Tema 03: Desarrollo Económico: significado e implicaciones

Tema 04: Definición y evolución del concepto de desarrollo de acuerdo con las diferencias corrientes del pensamiento

Tema 05: Primer examen

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Instituciones del desarrollo económico global. Aspectos metodológicos del desarrollo

Tema 06: Contexto de las instituciones que rigen el esquema internacional del desarrollo económico global. Organismos internacionales de cooperación y ayuda para el desarrollo

Tema 07: Agencias Especializadas de las Naciones Unidas y otros

Tema 08: Variables e indicadores del desarrollo: Ingreso real per cápita, consumo per cápita, cambio estructural, productividad, infraestructura

Tema 09: Dimensiones sociales del desarrollo económico: Indicadores de la dimensión salud. Indicadores de la dimensión educación. Pobreza y distribución del ingreso.

Tema 10: Medición del desarrollo humano. Desarrollo Económico Sostenible

Tema 11: Segundo examen

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Análisis y perspectivas transcendentales del desarrollo económico

Tema 12: Conflictos distributivos, acción colectiva y economía institucional

Tema 13: Rol del Estado y formulación de políticas de desarrollo

Tema 14: La teoría económica moderna y el desarrollo

Tema 15: Evidencia empírica sobre el desarrollo

Tema 16: Reflexiones finales del desarrollo de Premios Nobel

Tema 17: Tercer examen

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa,

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Laptop, Internet, Aula Virtual UNSA (DUTIC), otras plataformas educativas virtuales, herramientas de Google (meet, drive, etc.), etc.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

1. Investigación Formativa:

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollarán una investigación formativa sobre temas del Desarrollo Económico, especialmente vinculados al espacio local.

2. Responsabilidad Social:

Se realizará un conversatorio presencial o virtual, con diferentes panelistas para tratar un tema de importancia económica nacional actual, el cual contará también con la participación de estudiantes y la sociedad participativa. Dicho evento, será difundido a través de diversos medios de comunicación virtuales, buscando la mayor difusión posible, de acuerdo con las necesidades del público y acorde al programa y plan general de responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Introducción al objeto de estudio: naturaleza y contextualización del desarrollo	S. Valdivia/O. Zevallos	7	7.00
2	Definición global del desarrollo	S. Valdivia/O. Zevallos	7	14.00
3	Desarrollo Económico: significado e implicaciones	S. Valdivia/O. Zevallos	7	21.00
4	Definición y evolución del concepto de desarrollo de acuerdo con las diferencias corrientes del pensamiento	S. Valdivia/O. Zevallos	7	28.00
5	Primer examen	S. Valdivia/O. Zevallos	0	28.00
6	Contexto de las instituciones que rigen el esquema internacional del desarrollo económico global. Organismos internacionales de cooperación y ayuda para el desarrollo	S. Valdivia/O. Zevallos	7	35.00
7	Agencias Especializadas de las Naciones Unidas y otros	S. Valdivia/O. Zevallos	7	42.00
8	Variables e indicadores del desarrollo: Ingreso real per cápita, consumo per cápita, cambio estructural, productividad, infraestructura	S. Valdivia/O. Zevallos	7	49.00
9	Dimensiones sociales del desarrollo económico: Indicadores de la dimensión salud. Indicadores de la dimensión educación. Pobreza y distribución del ingreso.	S. Valdivia/O. Zevallos	7	56.00
10	Medición del desarrollo humano. Desarrollo Económico Sostenible	S. Valdivia/O. Zevallos	7	63.00
11	Segundo examen	S. Valdivia/O. Zevallos	0	63.00
12	Conflictos distributivos, acción colectiva y economía institucional	S. Valdivia/O. Zevallos	7	70.00
13	Rol del Estado y formulación de políticas de desarrollo	S. Valdivia/O. Zevallos	7	77.00
14	La teoría económica moderna y el desarrollo	S. Valdivia/O. Zevallos	7	84.00
15	Evidencia empírica sobre el desarrollo	S. Valdivia/O. Zevallos	8	92.00
16	Reflexiones finales del desarrollo de Premios Nobel	S. Valdivia/O. Zevallos	8	100.00
17	Tercer examen	S. Valdivia/O. Zevallos	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los tipos de evaluación para medir el aprendizaje son:

- Continua o formativa: Prácticas, trabajos de investigación formativa, talleres grupales, participaciones en clase.
- Periódica o sumativa: Examen escrito, examen oral.
- De sustitución o recuperación: Es una evaluación que reemplaza una evaluación programada (examen sustitutorio).

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	11-05-2026	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	08-06-2026	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	20-07-2026	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones. El estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 (Once); en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación sustitutoria, en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Amartya, S. (2000) Desarrollo y Libertad. 1era Edición.

Amartya, S. y Foster J. (2001) La desigualdad Económica. 1era edición en español.

Ray, D. (2002) Economía del Desarrollo. 1era edición

10.2. Bibliografía de consulta

Krugman, P. y Wolfson, L. (1996) Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico. Desarrollo Económico, Vol. 36, No. 143 (Oct. - Dec., 1996), pp. 715-731

Piketty, Th. (2008), La Economía de las Desigualdades. 1era Edición EPUB.

Ureta, I. (2006). Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible. Políticas para América Latina. Una propuesta técnico-humanista. 1era Edición.

Zermeño, F. (2004) Lecciones de Desarrollo Económico. 1era edición

Arequipa, 13 de Mayo del 2026

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI

ZEVALLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO