

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

### SÍLABO 2026 - A ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2026 - A		
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA		
<b>Código de la asignatura:</b>	2501102		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA		
<b>Semestre:</b>	I (primero)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	1.00	
	<b>Prácticas:</b>	2.00	
	<b>Seminarios:</b>	0.00	
	<b>Laboratorio:</b>	0.00	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00	
<b>Número de créditos:</b>	2		
<b>Prerrequisitos:</b>			

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
GUTIERREZ CARPIO, JOSE MIGUEL	MAGÍSTER	FILOSOFIA	0	Mié: 08:50-11:30
CUEVA YSME, FLAVIO ESTANISLAO	DOCTOR	FILOSOFIA	3	Vie: 09:40-12:20
ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA	MAGÍSTER	FILOSOFIA	3	Mar: 07:00-09:40
GUTIERREZ CARPIO, JOSE MIGUEL	MAGÍSTER	FILOSOFIA	0	Mar: 14:00-16:40

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Filosofía y Epistemología, forma parte de los estudios generales del Plan de Estudios del Programa de Economía, es de naturaleza teórico-práctica y se desarrolla en la modalidad presencial (virtual), los contenidos propuestos están orientados a la formación profesional integral de los futuros egresados y tienen el propósito de desarrollar las competencias y capacidades para la reflexión, el

análisis, la comprensión y obtención del conocimiento científico y los criterios por los cuales se justifica o invalida, así como la definición clara y precisa de los conceptos epistémicos más usuales tales como ciencia, tecnología, verdad, metodología, hecho, problema, hipótesis, ley, teoría.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### COMPETENCIA GENERAL.

Reflexiona críticamente sobre los fundamentos del conocimiento científico y tecnológico, para tener una comprensión más precisa sobre el quehacer científico y tecnológico, en base a principios éticos que orienten nuestra acción.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- a) Identifica el objeto fundamental del estudio de la Epistemología, su naturaleza, características e importancia, para afianzar el desarrollo de nuestros conocimientos de forma organizada, relacionados al ethos de una vida virtuosa.
- b) Argumenta de manera fundamentada sobre su posición respecto a la teoría del conocimiento y su relación con la Epistemología, para alcanzar objetividad y coherencia en nuestros razonamientos acorde a principios éticos.
- c) Investiga sobre diversos temas y problemas propios de la Epistemología aplicada a la Economía, para contextualizar su importancia en el desarrollo humano, ligado a la praxis de valores.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: EL CONOCIMIENTO HUMANO.

- Tema 01:** Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación.
- Tema 02:** El Comienzo de los Tiempos.
- Tema 03:** La Filosofía.
- Tema 04:** La Gnoseología.
- Tema 05:** La Epistemología. Problemas Epistemológicos. Primer examen.

##### SEGUNDA UNIDAD

###### Capítulo II: PARADIGMAS METODOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS.

- Tema 06:** La Metodología.
- Tema 07:** Historia del Método.
- Tema 08:** El Falsacionismo de Karl Popper.
- Tema 09:** Los Programas de Investigación de Lakatos.
- Tema 10:** La Estructura de las Revoluciones Científicas de Kuhn.
- Tema 11:** El Anarquismo Metodológico de Feyerabend. Segundo Examen.

##### TERCERA UNIDAD

###### Capítulo III: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.

- Tema 12:** Filosofía de la Ciencia.
- Tema 13:** Filosofía de las Ciencias Formales.
- Tema 14:** Filosofía de las Ciencias Naturales.
- Tema 15:** Filosofía de las Ciencias Sociales.

**Tema 16:** Filosofía de la Tecnología.

**Tema 17:** Tercer Examen. Ingreso de notas finales.

## **6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

### **6.1. Métodos**

Método Explicativo e Ilustrativo  
Método Inductivo y Deductivo  
Método Heurístico  
Método del Diálogo, Discusión y Negociación  
Estudio Dirigido, Análisis de Textos y Gamificación  
Aprendizaje Basado en Proyectos  
Aprendizaje Basado en Problemas  
Aprendizaje Cooperativo  
Aula Invertida (Flipped classroom)

### **6.2. Medios**

Plataforma Moodle del aula virtual educativa DUTIC UNSA.  
Herramientas de Google: Meet, Calendar, Drive, etc.  
Correo institucional.  
Redes sociales.  
Computadora, Laptop, Tablet, Smartphone, Celular.  
Vídeos, infografías, material audiovisual.  
Textos y documentos digitales.

### **6.3. Formas de organización**

La asignatura se desarrollará al 100% en la modalidad presencial y/o virtual, considerando los siguientes aspectos:  
Manejo de estrategias sincrónicas y asíncronas en el desarrollo de clases teóricas y prácticas.  
Organización y manejo de tutorías académicas virtuales a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.  
Trabajo investigativo de fuentes primarias y secundarias para el acopio y recopilación de información.  
Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades de la plataforma virtual.  
Programación de actividades que integren investigación formativa y responsabilidad social.

### **6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social**

Investigación formativa:  
Elaboración de un Trabajo de investigación formativa con análisis reflexivo y crítico, enfocado en temas actuales de la Filosofía y Epistemología el cual será presentado y expuesto de forma gradual. La estrategia es el mejoramiento de la redacción y producción de textos utilizando las reglas del estilo del Manual de Publicaciones APA.  
Responsabilidad social:  
Se realizará el proyecto de RSU denominado : Programa de promoción y voluntariado para la donación de sangre y el cuidado de la vida sana (VII edición). Si el Programa en el que se desarrolla el curso posee su propio proyecto de Responsabilidad Social, será realizado éste último, en caso contrario, el establecido en el curso.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación.	J. Gutierrez/F. Cueva/S.Arias	6	6.00
2	El Comienzo de los Tiempos.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	12.00
3	La Filosofía.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	18.00
4	La Gnoseología.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	24.00
5	La Epistemología. Problemas Epistemológicos. Primer examen.	J. Gutierrez/F. Cueva/S.Arias	6	30.00
6	La Metodología.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	36.00
7	Historia del Método.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	42.00
8	El Falsacionismo de Karl Popper.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	48.00
9	Los Programas de Investigación de Lakatos.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	54.00
10	La Estructura de las Revoluciones Científicas de Kuhn.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	60.00
11	El Anarquismo Metodológico de Feyerabend. Segundo Examen.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	66.00
12	Filosofía de la Ciencia.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	72.00
13	Filosofía de las Ciencias Formales.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	78.00
14	Filosofía de las Ciencias Naturales.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	84.00
15	Filosofía de las Ciencias Sociales.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	90.00
16	Filosofía de la Tecnología.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	6	96.00
17	Tercer Examen. Ingreso de notas finales.	J. Gutierrez/F.Cueva/S.Arias	4	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

La asignatura de Filosofía y Epistemología, al ser de naturaleza teórico-práctica, la evaluación comprenderá la continua y la parcial. La evaluación continua es aquella que se realiza y se aplica durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y permite al docente cumplir plenamente con la función de "formar", "educar" y "retroalimentar" al estudiante. Esta incluye la evaluación de tipo: diagnóstica y formativa (actividades prácticas, talleres e investigación formativa); se puede evaluar durante todo el proceso. Al ser un curso teórico-práctico, se dará mayor porcentaje a la evaluación continua.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	08-05-2026	10%	15%	<b>25%</b>
Segunda Evaluación Parcial	19-06-2026	15%	20%	<b>35%</b>
Tercera Evaluación Parcial	24-07-2026	15%	25%	<b>40%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el Reglamento de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje por Competencias, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0161-2021, de fecha 14 de abril del 2021, vigente.
- El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el Docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo.
- La escala vigesimal de evaluación es de (0 a 20 puntos), para aprobar el curso el alumno debe obtener

una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondean individualmente.

d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación sustitutoria en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) La asistencia y cumplimiento de actividades es obligatoria, el estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, talleres, foros, seminarios, etc.).

## **10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL**

### **10.1. Bibliografía básica obligatoria**

Barylko, J. (2004) La Filosofía. Una Invitación al Pensar. Planeta.

Bunge, M. (1999) Las Ciencias Sociales en Discusión. Sudamericana.

Bunge, M. (1985) Epistemología. Ariel.

Bunge, M. (2002) Crisis y Reconstrucción de la Filosofía. Gedisa.

Bunge, M. (2004) La Investigación Científica. Su Estrategia y su Filosofía. Siglo XXI.

Bunge, M. (2007) A la Caza de la Realidad. La Controversia sobre el Realismo. Gedisa.

Bunge, M. (2016) Materia y Mente. Una Investigación Filosófica. Siglo Veintiuno.

Bunge, M. (2020) La Exploración del Mundo. Gnoseología y Metodología. Tratado de Filosofía, T. V. Laetoli.

Bunge, M. (2021) La Exploración del Mundo. Gnoseología y Metodología. Tratado de Filosofía, T. VI. Laetoli.

Díez, J. y Moulines, U. (1997) Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Ariel.

Feyerabend, P. (1981) Tratado contra el Método. Esquema de una Teoría Anarquista del Conocimiento. Tecnos.

Hawking, S. (1988). Historia del tiempo: Del Big bang a los agujeros negros. Grijalbo.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018) Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta: McGraw-Hill.

Hernández, R. et al. (2014) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill.

Kuhn, T. (2004) La Estructura de las Revoluciones Científicas. Fondo de la Cultura Económica.

Lakatos, I. (1989) La metodología de los Programas de Investigación Científica. Alianza Editorial.

Popper, K. (1962) La Lógica de la Investigación Científica. Tecnos.

Serrano, J. (1990) Filosofía de la Ciencia. Trillas.

### **10.2. Bibliografía de consulta**

Bunge, M. (2001) La ciencia su método y su filosofía. Sudamericana.

Bunge, M. La investigación científica. (2004). Siglo XXI Editores.

De Asúa, M. (1996) El Árbol de las Ciencias. Una Historia del Pensamiento Científico. Fondo de la Cultura Económica.

Ferrater, J. (1984) Diccionario de Filosofía. Sudamericana.

Lucas, L. (2008). Los Roles de la filosofía. Fondo editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

Morin, E. (2005) Introducción al Pensamiento Complejo. Gedisa.

Diéguez, A. (2020) Filosofía de la Ciencia. UMA.

Tamayo, M. (2003) El Proceso de la Investigación Científica. Limusa.

Arequipa, 13 de Mayo del 2026

**GUTIERREZ CARPIO, JOSE MIGUEL**

**CUEVA YSME, FLAVIO ESTANISLAO**

**ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA**