

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - A

ASIGNATURA: MACROECONOMIA 1

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2026 - A		
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA		
<b>Código de la asignatura:</b>	1703133		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	MACROECONOMIA 1		
<b>Semestre:</b>	V (quinto)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	3.00	
	<b>Prácticas:</b>	2.00	
	<b>Seminarios:</b>	0.00	
	<b>Laboratorio:</b>	0.00	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00	
<b>Número de créditos:</b>	4		
<b>Prerrequisitos:</b>	MICROECONOMIA 1 (1702124)		

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CHAVEZ MEDRANO, ALEJANDRO ALFREDO	DOCTOR	ECONOMIA	5	Lun: 08:50-10:30 Vie: 07:00-09:40
CHAVEZ CUARITE, JOSE LUIS	MAESTRO	ECONOMIA	5	Lun: 10:40-13:10 Mié: 11:30-13:10
ARRIETA MUÑOZ NAJAR, LUIS ALBERTO	MAESTRO	ECONOMIA	5	Lun: 15:50-18:30 Mié: 14:00-15:40
ARRIETA MUÑOZ NAJAR, LUIS ALBERTO	MAESTRO	ECONOMIA	5	Mié: 15:50-18:30 Jue: 14:00-15:40

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Macroeconomía 1 se enfoca en el estudio de variables económicas a nivel agregado, como el PIB, la

inflación y el desempleo, esenciales para comprender el desempeño económico de un país y su relación con la economía global.

Los análisis macroeconómicos son utilizados por gobiernos, empresas y organizaciones internacionales para diseñar políticas públicas, estrategias empresariales y pronósticos económicos, fundamentales para promover el crecimiento económico, la estabilidad y el bienestar social.

Proporciona un marco conceptual para interpretar eventos económicos importantes como recesiones, crisis financieras e inflación, lo que es crucial para comprender el entorno económico.

La Macroeconomía también es clave para entender las relaciones económicas entre países, incluyendo el comercio internacional y las políticas fiscales y monetarias, especialmente en un mundo globalizado.

El estudio de la Macroeconomía desarrolla habilidades analíticas y críticas necesarias para interpretar datos económicos, evaluar argumentos y comprender las implicaciones de políticas económicas específicas.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencias:

Analiza y aplica modelos económicos para evaluar situaciones reales y tomar decisiones eficientes.

Indicador:

Emplea la teoría económica para la toma de decisiones.

Aplica modelos económicos para analizar situaciones económicas específicas y prever sus posibles resultados.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: El corto plazo

**Tema 01:** Gira por el Perú y el mundo

**Tema 02:** El mercado de bienes

**Tema 03:** El mercado financiero

**Tema 04:** El modelo IS-LM

**Tema 05:** El modelo IS-LM ampliado

###### Capítulo II: El mediano plazo

**Tema 06:** El mercado de trabajo

**Tema 07:** La curva de Phillips con expectativas

**Tema 08:** La curva de Phillips: Variaciones

**Tema 09:** El modelo IS-LM-PC: Del corto al medio plazo

**Tema 10:** Efectos de un incremento en los precios de recursos

###### Capítulo III: El largo plazo

**Tema 11:** Los hechos del crecimiento

**Tema 12:** El ahorro, la acumulación de capital y la producción

**Tema 13:** El proceso tecnológico y el crecimiento

**Tema 14:** El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

**Tema 15:** Los desafíos del crecimiento

**Tema 16:** TIF y RS

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Teoría - Exposición: Se explicarán los conceptos y teorías macroeconómicas.

Práctica - Aprendizaje Basado en Problemas: Se plantearán casos de estudio y problemas reales para que los estudiantes los analicen y propongan soluciones utilizando las herramientas de la macroeconomía.

### 6.2. Medios

Presentaciones multimedia: Se utilizarán diapositivas, videos y otros recursos multimedia para apoyar las explicaciones teóricas.

Plataforma virtual: Se utilizará una plataforma virtual para compartir materiales de estudio, realizar actividades y gestionar la comunicación con los estudiantes.

Biblioteca: Se promoverá el uso de la biblioteca para acceder a libros, artículos y otros recursos bibliográficos sobre macroeconomía.

Recursos en línea: Se proporcionarán enlaces a sitios web, blogs y otros recursos en línea de interés para los estudiantes.

### 6.3. Formas de organización

Clases magistrales: Se impartirán clases expositivas para presentar los conceptos y teorías macroeconómicas.

Talleres: Se realizarán talleres prácticos para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos a casos reales.

Trabajos en grupo: Se asignarán trabajos en grupo para que los estudiantes investiguen y presenten temas macroeconómicos específicos.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa: Se realizarán proyectos de investigación formativa en los que los estudiantes analizarán un problema macroeconómico de su entorno.

Responsabilidad social: Se organizarán actividades a fin de divulgar la investigación formativa aplicar sus conocimientos macroeconómicos para ayudar a la comunidad.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Gira por el Perú y el mundo	A. Chávez	6.25	6.25
2	El mercado de bienes	A. Chávez	6.25	12.50
3	El mercado financiero	A. Chávez	6.25	18.75
4	El modelo IS-LM	A. Chávez	6.25	25.00
5	El modelo IS-LM ampliado	A. Chávez	6.25	31.25
6	El mercado de trabajo	A. Chávez	6.25	37.50
7	La curva de Phillips con expectativas	A. Chávez	6.25	43.75
8	La curva de Phillips: Variaciones	A. Chávez	6.25	50.00
9	El modelo IS-LM-PC: Del corto al medio plazo	A. Chávez	6.25	56.25
10	Efectos de un incremento en los precios de recursos	A. Chávez	6.25	62.50
11	Los hechos del crecimiento	A. Chávez	6.25	68.75
12	El ahorro, la acumulación de capital y la producción	A. Chávez	6.25	75.00
13	El proceso tecnológico y el crecimiento	A. Chávez	6.25	81.25

14	El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	A. Chávez	6.25	87.50
15	Los desafíos del crecimiento	A. Chávez	6.25	93.75
16	TIF y RS	A. Chávez	6.25	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación permanente del desenvolvimiento y logros de la competencia general y competencias específicas del curso.

Características de la evaluación:

- Evaluación continua y evaluación periódica. Concepción de la evaluación.
- Evaluación por competencias, proceso permanente. Instrumentos de evaluación.
- Practicas, controles de lectura los cuales pueden ser virtuales, trabajos grupales y/o individuales, participación en clase, investigación formativa e informe de responsabilidad social universitaria, exposiciones, foros, examen virtual y uso de rúbricas por parte de los docentes del curso.
- Los trabajos y practicas se presentan en el aula virtual de la UNSA y según disponga el docente del curso.

Nota: El examen sustitutorio debe programarse antes del 18 de julio 2026, según sea el caso.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	08-05-2026	13%	20%	<b>33%</b>
Segunda Evaluación Parcial	19-06-2026	13%	20%	<b>33%</b>
Tercera Evaluación Parcial	20-07-2026	14%	20%	<b>34%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 (Once); en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

Blanchard, Olivier (2025), Macroeconomics, Ninth edition, Global Edition, Pearson.

Mankiw, N. Gregory (2025), Macroeconomics, Twelfth Edition, Worth publishers, Macmillan Learning.

### 10.2. Bibliografía de consulta

Blanchard, Olivier (2017), Macroeconomía, Séptima edición, Pearson Educación S.A. Madrid.

Barco, D & Celiku, B & Chávez, P & Mendes, A & Pennings, S & Resk, E (2024), Long-Term Growth Prospects in Peru: Leveraging the Global Green Transition and the Reforms Needed to Become a High-Income Country, World Bank Group.

<https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/099323309062418738>

Abel, Andrew B. & Bernanke, Ben S. & Croushore, Dean (2023), Macroeconomics, Eleventh Edition, Global Edition, Pearson.

Chávez, Paulo & Rodríguez, Gabriel (2023), Time changing effects of external shocks on macroeconomic fluctuations in Peru: empirical application using regime-switching VAR models with stochastic volatility. *Rev World Econ* 159, 505-544 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10290-022-00474-1>

Acemoglu, Daron & Laibson, David & List, John (2021) - Macroeconomics, Third Edition, Global Edition, Pearson.

Barco, Daniel & Olivas, Karina & Chávez, Paulo (2021), Promoviendo mayor eficacia y menor desigualdad a través de la descentralización, CIES.

<https://cies.org.pe/investigacion/promoviendo-mayor-eficacia-y-menor-desigualdad-traves-de/>

Dornbusch, R., Fischer, & Startz, S. (2020). Macroeconomía. McGraw-Hill Interamericana.

Blanchard, Olivier J. (2018), On the future of macroeconomic models, *Oxford Review of Economic Policy*, Volume 34, Issue 1-2, Spring-Summer 2018, Pages 43-54, <https://doi.org/10.1093/oxrep/grx045>

Larraín B., Felipe & Sachs, Jeffrey D. (2013). Macroeconomía en la Economía Global, Tercera edición, Pearson.

De Gregorio, José (2012), Macroeconomía: Teoría y Políticas. Universidad de Chile. Santiago de Chile.

Banco Central de Reserva del Perú (2025), Memoria 2024, Lima.

<https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/memoria-anual.html>

Blanchard, Olivier J. (2008), The State of Macro, NBER Working Paper No. 14259, JEL No. E0, E2, E3, E4, E50. [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w14259/w14259.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w14259/w14259.pdf)

Arequipa, 13 de Mayo del 2026

**CHAVEZ MEDRANO, ALEJANDRO ALFREDO**

**CHAVEZ CUARITE, JOSE LUIS**

**ARRIETA MUÑOZ NAJAR, LUIS ALBERTO**