UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704250	
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 1	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	CRECIMIENTO ECONOMICO (1704145)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR	DOCTOR	ECONOMIA	5	Mar: 07:00-08:40 Mié: 08:50-11:30
ZEVALLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO	DOCTOR	ECONOMIA	5	Mar: 14:00-16:40 Vie: 14:00-15:40
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI	MAGISTER	ECONOMIA	5	Lun: 15:50-18:30 Jue: 14:00-15:40
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI	MAGISTER	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-15:40 Jue: 15:50-18:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El Desarrollo Económico como parte de la ciencia económica y sus generalizaciones constituyen parte de

un enfoque que se relaciona a la creciente globalización económica y social. Aquí el estudiante comprenderá los conceptos más relevantes y que puedan ser objetivados en su desempeño profesional. Propicia el entendimiento de la problemática del desarrollo de índole económico y sus capacidades de respuesta frente a dicha problemática. En el curso Desarrollo Económico 1 el alumno puede manejar diversos indicadores de crecimiento económico y de bienestar, que son exteriorizados por el desarrollo económico.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

a) Aplica los conocimientos de la teoría económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a) Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría económica para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento económico sostenido desde un punto de vista humanista.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Define el Escenario y Teorías Clásicas, el Desarrollo Dualista Clásico y Neoclásico, y conceptualiza el Crecimiento Económico considerando principales modelos económicos, para su aplicación en la actividad económica.

b) Conoce tanto las Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista formulando críticas a dichas estrategias en función del desarrollo económico de cada país, cuanto la Desigualdad Económica, sus sistemas de medición, causas y posibles soluciones, en función del bienestar social.

c) Identifica la Pobreza económica, absoluta y relativa, las opciones de política y sus posibles soluciones, destacando también el Análisis Poblacional tomando en cuenta su representación, dinámica poblacional, variables demográficas, modelos de población y técnicas de proyección demográficas, para su operatividad en la organización socioeconómica.Ambos aspectos son vinculados al desarrollo económico.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Introducción al Desarrollo Económico

Tema 01: Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas

Tema 02: El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Conceptualización del Crecimiento Económico

Tema 03: Conceptos del Crecimiento Económico

Tema 04: Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes

Tema 05: Modelo de Harrod -Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista

Tema 06: La escuela estructuralista de la CEPAL: método histórico-estructural y características principales

Tema 07: Teoría del intercambio desigual y Teoría del deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia

Tema 08: Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones.

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: La Desigualdad Económica

Tema 09: Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso

Tema 10: Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones

Tema 11: La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: La Pobreza Económica

Tema 12: Pobreza absoluta y relativa

Tema 13: Posibles soluciones a la pobreza

Tema 14: Opciones de política e investigación sobre la pobreza y desarrollo económico

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: Análisis Poblacional

Tema 15: Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población

Tema 16: Variables demográficas básicas. Composición de la población

Tema 17: Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,
Método de investigación formativa.
Método del trabajo independiente y colaborativo para la elaboración de los resúmenes de los contenidos de la Asignatura.

6.2. Medios

Multimedia, diapositivas, videos, infografías, lecturas, software, laptop, Internet, plataformas educativas virtuales, herramientas Google, principalmente.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.
b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Trabajo de Investigación Formativa
Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán un estudio sobre el Empleo y el Crecimiento económico en la Región Arequipa 2015-2025, considerando datos de fuentes fiables. Se tomará en cuenta la respectiva rúbrica y el protocolo o guía para este tipo de investigación.
Actividades de Responsabilidad social.

Los resultados del trabajo de investigación formativa sobre Empleo y el Crecimiento económico en la Región Arequipa 2015-2025, serán difundidos a través de un medio de comunicación usando redes sociales como webinar y videos, de acuerdo con las necesidades del público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de Responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	5.88
2	El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	11.76
3	Conceptos del Crecimiento Económico	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	17.64
4	Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	23.52
5	Modelo de Harrod -Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	29.40
6	La escuela estructuralista de la CEPAL: método histórico-estructural y características principales	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	35.28
7	Teoría del intercambio desigual y Teoría del deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	41.16
8	Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones.	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	47.04
9	Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	52.92
10	Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	58.80
11	La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	64.68
12	Pobreza absoluta y relativa	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	70.56
13	Posibles soluciones a la pobreza	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	76.44
14	Opciones de política e investigación sobre la pobreza y desarrollo económico	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	82.32
15	Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	88.20
16	Variables demográficas básicas. Composición de la población	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	94.08
17	Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica.	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.92	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Bloques de Tareas/Actividades, mapas conceptuales, síntesis de contenidos de textos, comentarios de videos y artículos, Controles de lectura, exposiciones orales y participación en aula, trabajo integrador, trabajo de investigación formativa, Exámenes escritos. Seguimiento a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con actividades variadas y diferenciadas, foros y promoción del trabajo colaborativo en el aula y de acuerdo con las rubricas de evaluación.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	29-09-2026	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	10-11-2026	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	15-12-2026	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

[1] Ray, Debraj (2002) Economía del Desarrollo. Antoni Bosch. España.

[2] Textos varios de CEPAL, BANCO MUNDIAL Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

10.2. Bibliografía de consulta

[3] Sala-i-Martin, Xavier (2002) Apuntes de Crecimiento Económico 2ª edición. Antoni Bosch. España.

[4] Jones, Charles i. (2009) Introducción al Crecimiento Económico. Pearson Educación. México.

[5] Contreras, C y Otros (2012) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo 328. Mayo, Lima PUCP.

[6] Figueroa, A. (2003) La Sociedad Sigma: Una teoría del Desarrollo Económico. Lima PUCP-FCE.

[7] Figueroa, A. (2013) La Desigualdad del Ingreso y los Mercados de Crédito. CEPAL Review, 105, 39-55.

[8] Gasparini, L. y Otros. (2010) Pobreza y desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones. CEDLAS Buenos Aires.

[10] Uribe, C. (2008) Un modelo para armar: Teorías y Conceptos de Desarrollo. Lima PUCP.

[11] Jiménez, F. (2011) Crecimiento económico: Enfoques y modelos. Perú: Departamento de Economía. Pontificia Universidad Católica del Perú.

[12] Tello, M. (2010) Del desarrollo económico nacional al desarrollo local: aspectos teóricos. Revista CEPAL, 102. https://repositorio.cepal.org/handle/11362/11416.

[13] Yamada, G., Castro, J. F. y Oviedo, N. A. (2016) Revisitando el coeficiente de Gini en el Perú: el rol de las políticas públicas en la evolución de la desigualdad. Documento de discusión CIUP (DD1606). Lima.

[14] Alarco, G., Castillo, C. y Leyva, F. (2019) Desigualdad factorial, personal y de la riqueza en Perú, 1950-2016. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, 50(197).

[15] Seminario, B. and Zegarra, M. A. (2016) La evolución de la desigualdad regional en el Perú, 1795-2007. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

[16] Molero, L. y Campuzano J. (2024 Desarrollo Económico: Una introducción a conceptos, indicadores y datos. Ediciones UTMACH.
[17] Mendoza, W. (2023) Crecimiento Económico e inclusión social: el caso del Perú. CIES. Lima.

Arequipa, 09 de Noviembre del 2026

MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR **ZEVALLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO**

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI