# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

## VICERRECTORADO ACADÉMICO

### FACULTAD DE ECONOMÍA

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

**SÍLABO 2026 - B**

**ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 2**

## 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

| | | |
|---|---|---|
| **Periodo académico:** | 2026 - B | |
| **Escuela Profesional:** | ECONOMÍA | |
| **Código de la asignatura:** | 1705155 | |
| **Nombre de la asignatura:** | DESARROLLO ECONOMICO 2 | |
| **Semestre:** | IX (noveno) | |
| **Duración:** | 17 semanas | |
| **Número de horas (Semestral)** | **Teóricas:** | 3.00 |
| | **Prácticas:** | 2.00 |
| | **Seminarios:** | 0.00 |
| | **Laboratorio:** | 0.00 |
| | **Teórico-prácticas:** | 0.00 |
| **Número de créditos:** | 4 | |
| **Prerrequisitos:** | DESARROLLO ECONOMICO 1 (1704250) | |

## 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

| DOCENTE | GRADO ACADÉMICO | DPTO. ACADÉMICO | HORAS | HORARIO |
|---|---|---|---|---|
| CALISAYA MESTAS, LILIANA | Doctora | ECONOMIA | 0 | Jue: 10:40-13:10<br>Vie: 10:40-12:20 |

## 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso busca lograr una sólida base teórica y su aplicación en la práctica de cómo la inversión es base para lograr un crecimiento / desarrollo económico social; esto depende en gran proporción de la aplicación de medidas estratégicas sistemáticas y emergentes (planes y programas) dentro de entornos normales y también, dentro de entornos de emergencia como la actual situación mundial. Todo esto sin perder de vista el horizonte de la ciencia económica que es el bienestar de la sociedad en base a la optimización.

En ese contexto, se hace entonces vital que el educando aprenda y comprenda que la inversión pública es base para lograr el desarrollo de las sociedades. Por ello, las políticas públicas, como parte intrínseca del desarrollo económico de un país, son indispensable; a partir de allí se puede entender a profundidad la ciencia del desarrollo económico.

## 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia General

Aplica los conocimientos de las teorías económicas del desarrollo para resolver problemas de los agentes

Competencias Específicas

-Entiende los conceptos de Crecimiento económico y Desarrollo Económico, explicando las Variables Relevantes, el desarrollo sostenible, valorando la importancia del mejoramiento continua del IDH (Índice del Desarrollo Humano), mediante la eficiencia de la inversión.

-Utiliza sistemas informáticos y tecnologías de información y comunicación (TICs) para para resolver los problemas económicos con sentido crítico y analiza e investiga la realidad económica de la sociedad, con manejo de métodos y técnicas de la investigación científica, para contribuir a su bienestar social y ambiental.

-Aplica las técnicas cuantitativas y cualitativas en los diferentes campos de la economía para su utilización en su formación profesional con ética y diseña planes estratégicos en unidades económicas para establecer objetivos y estrategias apropiadas con responsabilidad social.

-Comprende las diferentes teorías sobre el Desarrollo, desarrollando una visión critica y analítica en relación con su entorno y las diferentes visiones del mundo.

Objetivo General

Lograr que el alumno pueda aplicar los conocimientos de las teorías económicas del desarrollo para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

Objetivo Especifico

-Conseguir que el alumno entienda los conceptos de Crecimiento económico y Desarrollo Económico, explicando las Variables Relevantes, el desarrollo sostenible, valorando la importancia del mejoramiento continua del IDH (Índice del Desarrollo Humano), mediante la eficiencia de la inversión.

- Posibilitar al alumno la utilización sistemas informáticos y tecnologías de información y comunicación (TICs) para para resolver los problemas económicos con sentido crítico y analiza e investiga la realidad económica de la sociedad, con manejo de métodos y técnicas de la investigación científica, para contribuir a su bienestar social y ambiental.

-Lograr que aplique las técnicas cuantitativas y cualitativas en los diferentes campos de la economía para su utilización en su formación profesional con ética y diseña planes estratégicos en unidades económicas para establecer objetivos y estrategias apropiadas con responsabilidad social.

-El alumno logra comprender las diferentes teorías sobre el Desarrollo, generando una visión crítica y analítica en relación con su entorno y las diferentes visiones del mundo.

## 5. CONTENIDO TEMATICO

**PRIMERA UNIDAD**

**Capítulo I:** CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

**Tema 01:** Presentación de Silabo. Crecimiento - Desarrollo económico

**Tema 02:** Variables Relevantes

**Tema 03:** Diferencia entre Crecimiento y desarrollo

**Tema 04:** Mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano)

**Tema 05:** Evolución y perspectiva actual de Desarrollo Económico

**SEGUNDA UNIDAD**

**Capítulo II:** DESARROLLO Y SUBDESARROLLO (El mundo subdesarrollado)

**Tema 06:** Elementos que condicionan el subdesarrollo

**Tema 07:** El desarrollo Capitalista en América Latina

**Tema 08:** El subdesarrollo en África, causas y consecuencias

**Tema 09:** Neoliberalismo y Neodesarrollismo

**Tema 10:** Desarrollo en el marco de la globalización

**Tema 11:** Posibilidades de desarrollo para una economía primario-exportadora

**TERCERA UNIDAD**

**Capítulo III:** EL ESTADO Y EL DESARROLLO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

**Tema 12:** Desarrollo dirigido por el Estado. Visiones sobre el rol del estado en el proceso de desarrollo.

**Tema 13:** La participación del Estado en el proceso de industrialización.

**Tema 14:** El desarrollo y las políticas públicas.

**Tema 15:** Brechas sociales; la inversión pública, salud y educación.

**Tema 16:** Del desarrollo convencional al desarrollo sustentable, la visión de desarrollo sostenible (ODS).

**CUARTA UNIDAD**

**Capítulo IV:** LAS TEORÍAS ALTERNATIVAS A LA VISIÓN DE DESARROLLO ACTUAL

**Tema 17:** La Economía Institucional, Desarrollo y calidad institucional

**Tema 18:** La Economía del Desarrollo y la satisfacción de las necesidades básicas

**Tema 19:** Endodesarrollo, desarrollo autónomo y desarrollo multidimensional

**Tema 20:** La Economía del Desarrollo y el orden internacional.

**Tema 21:** La Economía Circular una alternativa para el desarrollo sostenible

**Tema 22:** La teoría del decrecimiento

**QUINTA UNIDAD**

**Capítulo V:** EVOLUCIÓN DE PARADIGMAS

**Tema 23:** Trampas de la pobreza

**Tema 24:** Desigualdad y desarrollo, La desigualdad internacional

**Tema 25:** La propuesta del desarrollo exógeno

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura

### 6.2. Medios

Pizarra, plumones, diapositivas, proyector multimedia, computadora de aula, USB, otros Laptop, Internet, Aula Virtual UNSA (DUTIC), otras plataformas educativas virtuales, herramientas de las suite de Google (meet, drive, etc.), etc

### 6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.
b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollarán una investigación formativa sobre temas del Desarrollo Económico, especialmente vinculados al país.
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
Se desarrollara un Foro Panel, con tema a determinar, asimismo en dicho evento, también serán presentados los resultados de los mejores trabajos de investigación formativa

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

| SEMANA | TEMA | DOCENTE | % | ACUM. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Presentación de Silabo. Crecimiento - Desarrollo económico | L. Calisaya | 3 | 3.00 |
| 1 | Variables Relevantes | L. Calisaya | 3 | 6.00 |
| 2 | Diferencia entre Crecimiento y desarrollo | L. Calisaya | 4 | 10.00 |
| 2 | Mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano) | L. Calisaya | 4 | 14.00 |
| 3 | Evolución y perspectiva actual de Desarrollo Económico | L. Calisaya | 4 | 18.00 |
| 4 | Elementos que condicionan el subdesarrollo | L. Calisaya | 4 | 22.00 |
| 5 | El desarrollo Capitalista en América Latina | L. Calisaya | 5 | 27.00 |
| 6 | El subdesarrollo en África, causas y consecuencias | L. Calisaya | 5 | 32.00 |
| 7 | Neoliberalismo y Neodesarrollismo | L. Calisaya | 3 | 35.00 |
| 7 | Desarrollo en el marco de la globalización | L. Calisaya | 3 | 38.00 |
| 8 | Posibilidades de desarrollo para una economía primario-exportadora | L. Calisaya | 4 | 42.00 |
| 9 | Desarrollo dirigido por el Estado. Visiones sobre el rol del estado en el proceso de desarrollo. | L. Calisaya | 5 | 47.00 |
| 10 | La participación del Estado en el proceso de industrialización. | L. Calisaya | 4 | 51.00 |
| 10 | El desarrollo y las políticas públicas. | L. Calisaya | 5 | 56.00 |
| 11 | Brechas sociales; la inversión pública, salud y educación. | L. Calisaya | 5 | 61.00 |
| 12 | Del desarrollo convencional al desarrollo sustentable, la visión de desarrollo sostenible (ODS). | L. Calisaya | 5 | 66.00 |
| 12 | La Economía Institucional, Desarrollo y calidad institucional | L. Calisaya | 4 | 70.00 |
| 13 | La Economía del Desarrollo y la satisfacción de las necesidades básicas | L. Calisaya | 3 | 73.00 |
| 13 | Endodesarrollo, desarrollo autónomo y desarrollo multidimensional | L. Calisaya | 4 | 77.00 |
| 14 | La Economía del Desarrollo y el orden internacional. | L. Calisaya | 3 | 80.00 |
| 14 | La Economía Circular una alternativa para el desarrollo sostenible | L. Calisaya | 4 | 84.00 |
| 15 | La teoría del decrecimiento | L. Calisaya | 4 | 88.00 |
| 16 | Trampas de la pobreza | L. Calisaya | 4 | 92.00 |
| 16 | Desigualdad y desarrollo, La desigualdad internacional | L. Calisaya | 4 | 96.00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | La propuesta del desarrollo exógeno | L. Calisaya | 4 | 100.00 |

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Prácticas, controles de lectura, mapas conceptuales, participación en clase, investigación formativa, exposiciones a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con tareas y actividades variadas y diferenciadas, foro y promoción del trabajo colaborativo . Estas actividades estarán en base a las Rúbricas de evaluación.

### 8.2. Cronograma de evaluación

| EVALUACIÓN | FECHA DE EVALUACIÓN | EXAMEN TEORÍA | EVAL. CONTINUA | TOTAL (%) |
|---|---|---|---|---|
| Primera Evaluación Parcial | 25-09-2026 | 13% | 20% | **33%** |
| Segunda Evaluación Parcial | 06-11-2026 | 13% | 20% | **33%** |
| Tercera Evaluación Parcial | 11-12-2026 | 14% | 20% | **34%** |
| | | | **TOTAL** | **100%** |

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria


Aguilar, I. (2017), Principios de Desarrollo Económico. 3ra Edición.

Arasa, C. (1999), Desarrollo Económico: Teoría y política. 1era Edición.

Giménez, G. y Esteban, N. (2017), Introducción al crecimiento económico y desarrollo. 1era Edición.

Barcena, A. y Prado, A. (2015) Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI.

Myrdal, G. (1964), Teoría Económica y regiones subdesarrolladas. 2da Edición.

North, D. (1990), Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. 1era edición electrónica. Fondo de Cultura Económica.

Ray, D. (2002) Economía del Desarrollo. 1era edición

Sen, A. (2000) Desarrollo y Libertad. 1era Edición.


### 10.2. Bibliografía de consulta


Adelamn, I. (1974) Teorías del Desarrollo Económico. 1era Edición en español

Amin, S. (1974), El desarrollo Desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico.

Bertola, L. y Ocampo, J. (2013) El desarrollo Económico de América Latina desde la independencia.
Dos Santos, Th. (2010) Economía Mundial, Integración Regional y Desarrollo Sustentable: Las nuevas tendencias y la integración latinoamericana. 1era Edición.
Glewwe, P. y Kremer, M. (2006) Schools, teachers, and education outcomes in developing countries.
Hidalgo, A. (1998), El pensamiento económico sobre desarrollo: de los Mercantilistas al PNUD.
Krugman, P. y Wolfson, L. (1996 )Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico. Desarrollo Económico, Vol. 36, No. 143 (Oct. - Dec., 1996), pp. 715-731
Piketty, Th. (2008), La Economía de las Desigualdades. 1era Edición EPUB.
Sen, A. y Foster J. (2001) La desigualdad Económica. 1era edición en español.
Ureta, I. (2006). Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible. Políticas para América Latina. Una propuesta técnico-humanista. 1era Edición.
Zermeño, F. (2004) Lecciones de Desarrollo Económico. 1era edición.

Arequipa, 30 de Setiembre del 2026

**CALISAYA MESTAS, LILIANA**