UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: DOCTRINAS ECONOMICAS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704253	
Nombre de la asignatura:	DOCTRINAS ECONOMICAS	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU (1701219)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO	DOCTOR	ECONOMIA	5	Mar: 11:30-13:10 Jue: 08:50-11:30
TICONA LECAROS, ALFONSO RAFAEL	MAGISTER	ECONOMIA	5	Lun: 15:50-18:30 Jue: 16:40-18:30
AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO	DOCTOR	ECONOMIA	5	Mié: 14:00-16:40 Vie: 14:00-15:40
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA IVETTE	MAGISTER	ECONOMIA	5	Mié: 16:40-19:20 Jue: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Esta asignatura pretende explicar y realizar el seguimiento del pensamiento económico en el contexto

histórico, configurado de enfoques clásicos y contemporáneos y dotado de herramientas analíticas para examinar las teorías económicas clásica, neoclásica, capitalista y moderna, que facilite la instrumentación y cuantificación de modelos de análisis micro y macroeconómicos que explique las teorías de las escuelas de pensamiento económico. Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las diferentes teorías y doctrinas económicas a través de los acontecimientos históricos y de esta manera el estudiante comprenda y analice las principales corrientes de pensamiento económico que se han generado en la historia de la humanidad. La asignatura presenta la historia de la creatividad intelectual en su esfuerzo por entender y explicar los fenómenos económicos desde la antigüedad clásica hasta el presente. Se revisará el pensamiento económico antiguo, medieval y se pondrá énfasis en el estudio de las escuelas modernas, desde los precursores (mercantilismo y fisiocracia), los clásicos, el marxismo, los neoclásicos, el keynesianismo, y el pensamiento económico reciente.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA PRINCIPAL:

Comprender el desarrollo del pensamiento económico desde los pensadores clásicos hasta el presente, desarrollando el pensamiento crítico a través de la contrastación de teorías y corrientes económicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico en la edad antigua y en la edad media.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías del pensamiento de los economistas clásicos y del pensamiento socialista.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento de la economía neoclásica, keynesiano y latinoamericano.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico reciente.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO

Tema 01: Presentación, silabo, lineamientos del curso. TIF y RSU

Tema 02: Tópicos del Pensamiento Económico

Tema 03: La Escuela Mercantilista

Tema 04: La Escuela de los Fisiócratas

Tema 05: La Escuela Clásica: Precursores

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: EL PENSAMIENTO SOCIALISTA

Tema 06: Aparición del Pensamiento Socialista

Tema 07: El Socialismo Marxista

Tema 08: Examen Parcial 1

Tema 09: La Escuela Histórica Alemana

Tema 10: La Escuela Marginalista: Precursores

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

Tema 11: La Escuela Neoclásica

Tema 12: La Escuela Institucionalista

Tema 13: La Economía del Bienestar

Tema 14: Examen Parcial 2

Tema 15: La Escuela Keynesiana: Perspectiva

Tema 16: La Escuela Keynesiana: Los Pos keynesianos

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: LA ECONOMÍA MODERNA

Tema 17: Las Teorías del Crecimiento y el Desarrollo Económico

Tema 18: La Escuela de Chicago

Tema 19: Pensamientos Finales: Premios Nobel de Economía

Tema 20: Presentación final TIF y RSU

Tema 21: Examen Parcial 3

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo - Ilustrativo en las clases teóricas.
Método de Elaboración Conjunta, para la realización de trabajos grupales.
Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

Pizarra, plumones, diapositivas, proyector multimedia, computadora de aula, USB, otros. Laptop, Internet, Aula Virtual UNSA (DUTIC), otras plataformas educativas virtuales, herramientas de las suite de Google (meet, drive, etc.), etc

6.3. Formas de organización

i. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.
ii. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo y el mejor aprendizaje de todos los miembros del grupo.
iii. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.
iv. Modalidad Virtual / clases sincrónicas y asincrónicas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA
Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollaran una investigación formativa sobre los diferentes temas tocados en la clase y/o que son parte de silabo, para poder encontrar algunas evidencias sobre las dinámicas e interacciones que se dan en las economías en el marco Regional

RESPONSABILIDAD SOCIAL
Realización de Foro-Panel, por determinar la denominación del mismo, donde además de las exposiciones se presentaran los resultados de las investigaciones formativas de los alumnos del curso.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación, silabo, lineamientos del curso. TIF y RSU	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	5.00
2	Tópicos del Pensamiento Económico	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	10.00
3	La Escuela Mercantilista	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	15.00
4	La Escuela de los Fisiócratas	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	20.00
5	La Escuela Clásica: Precursores	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	25.00
5	Aparición del Pensamiento Socialista	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	30.00
5	El Socialismo Marxista	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	35.00
6	Examen Parcial 1	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	40.00
7	La Escuela Histórica Alemana	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	45.00
8	La Escuela Marginalista: Precursores	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	50.00
9	La Escuela Neoclásica	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	55.00
10	La Escuela Institucionalista	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	4	59.00
11	La Economía del Bienestar	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	4	63.00
12	Examen Parcial 2	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	4	67.00
13	La Escuela Keynesiana: Perspectiva	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	4	71.00
14	La Escuela Keynesiana: Los Pos keynesianos	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	4	75.00
15	Las Teorías del Crecimiento y el Desarrollo Económico	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	80.00
15	La Escuela de Chicago	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	85.00
16	Pensamientos Finales: Premios Nobel de Economía	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	90.00
17	Presentación final TIF y RSU	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	95.00
17	Examen Parcial 3	D.Aguilar - M.Huanca - A.Ticona	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

a) Continua o Formativa: Tareas, Monografías, Infografías, Mapas Mentales, MCT, Mapas Conceptuales, Ensayos, Controles de Lectura, Trabajos de investigación, Participaciones en clase.

b) Periódica o Sumativa: Examen Presencial, Exposiciones Finales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	28-09-2026	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	09-11-2026	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	14-12-2026	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones,

estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala vigesimal, en el promedio final.

c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las a actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

- La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral.
- Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua.
- Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Stanley L. Brue Randy R. Grant, (2009) Historia del pensamiento económico, Mexico: Cengage Learning Editores, S.A.
- Landreth, H. y Colander, D. (2006) Historia del pensamiento económico, Madrid: McGraw-Hill.
- Axel Kicillof (2010) Siete lecciones de Historia del Pensamiento Económico.

10.2. Bibliografía de consulta

- Herrerías, A. (1996) Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico.(1996). México: Ed. Limusa.
- Roll, E. (1938) Historia de las doctrinas Económicas. Fondo de Cultura Económica

Arequipa, 30 de Setiembre del 2026

AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO

TICONA LECAROS, ALFONSO RAFAEL

HUANCA ZU?IGA, MARIELA IVETTE