UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: ETICA GENERAL Y PROFESIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705261	
Nombre de la asignatura:	ETICA GENERAL Y PROFESIONAL	
Semestre:	X (décimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR DOLORES	Doctora	FILOSOFIA	3	Mié: 10:40-13:10
FALCÓN BELLIDO, JORGE LUIS	Doctor	FILOSOFIA	3	Lun: 14:00-16:40
OCHOA AMESQUITA, RUTH MERY	Doctora	FILOSOFIA	3	Mar: 14:00-16:40
CORZO CHULLO, OSCAR CARLOS	Doctor	FILOSOFIA	3	Jue: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La ética es la disciplina filosófica que además de reflexionar y hacernos entender el fenómeno moral, trata de normar el quehacer individual o colectivo, es decir, trata de guiar u orientar el comportamiento humano hacia lo que se considera correcto y aceptable sin caer en moralinas, esto es, sin decir que es lo que debemos hacer simplemente. La ética apela al convencimiento propio sin atentar de este modo contra

nuestra autonomía y decisión. Como disciplina teórica usa el campo de la reflexión profunda propia de la filosofía para encontrar los medios, técnicas e instrumentos necesarios a considerarse cuando justifiquemos nuestra decisión y acción moral en situaciones reales. La ética desde su dimensión teórica ofrece principios, valores, normas y virtudes éticas, teorías y enfoques sobre los que deberíamos fundar el acto moral respetando la voluntad propia, autónoma, libre, consciente y responsable. La ética de este modo, permite agregar a nuestra experiencia moral elementos éticos que servirán a cualquiera que la tome en serio, mejorar en la toma de sus decisiones y acciones morales. Al mismo tiempo, el conocimiento ético permite ser aplicado a regiones específicas del quehacer humano, de allí que se hable necesariamente de éticas aplicadas, dentro de las cuales, por ejemplo, la ética ambiental, empresarial, la tecnoética, la infoética, la bioética y la ética profesional, ocupan un espacio importante en el desarrollo de la asignatura. La ética como asignatura promueve el conocimiento ético y brinda al mismo tiempo a los estudiantes, herramientas de reflexión para la toma de decisiones altamente aceptables en su vida moral, lo que la vuelve necesaria como parte de la formación preprofesional, profesional o ciudadana, pero, sobre todo en su formación como persona.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Actúa éticamente en sus comportamientos, dentro y fuera de la universidad a fin de fortalecer sus valores y transformar la sociedad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a. Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.

b. Valora la importancia que tiene la ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.

c. Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.

d. Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: ÉTICA Y MORAL

Tema 01: Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de actividades de investigación formativa y de responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia y necesidad de la ética.

Tema 02: La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas, ejemplos de ellas. La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.

Tema 03: Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El Eudemonismo Aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La

ética cristiana.

Tema 04: La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ÉTICA Y SOCIEDAD

Tema 05: Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Formas clásicas de gobierno. Identificación de problemas en la política peruana. ¿Debe aplicarse la pena de muerte como castigo a los seres humanos?

Tema 06: Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la democracia la mejor forma de gobierno?

Tema 07: Ética y Ambiente. Concepto. Características de la ética ambiental. Identificación de problemas ético-ambientales. Los tres principios de la ética ambiental. ¿Debe de considerarse derechos a los animales sintientes?

Tema 08: Ética y Empresa. La responsabilidad Social Empresarial. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. ¿Debe de obligarse a las empresas a ser socialmente responsables?

Tema 09: Ética y tecnología. Concepto e idea de tecnoética. La ética del cuidado. Transhumanismo y poshumanismo. La ética de la inteligencia artificial. Problemas éticos en tecnología: ¿Debe usarse la inteligencia artificial generativa en la producción de trabajos académicos y en los procesos de evaluación dentro del aula académica?

Tema 10: Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Los fines de la educación superior. Problemas éticos en educación. ¿Ayudan los fines de la educación superior a desarrollarnos como buenas personas? Presentación del segundo informe de la investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: ÉTICA PROFESIONAL

Tema 11: ¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.

Tema 12: Ética Profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.

Tema 13: ¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones

Tema 14: ¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.

Tema 15: Ejecución del Proyecto de Responsabilidad Social. Presentación de los Trabajos de Investigación Formativa.

Tema 16: Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.

Tema 17: Ingreso de notas III unidad.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

La asignatura se desarrollará de forma presencial y se usarán métodos como: La clase magistral activa. El aula invertida. Aprendizaje orientado a proyectos (AOP). El Aprendizaje basado en retos (ABR). El método de estudio de casos. El aprendizaje colaborativo. El método de resolución de dilemas. El diseño universal de aprendizaje (DUA), de acuerdo a la naturaleza del tema y estrategia de cada docente.

6.2. Medios

Salón de clases, Pizarras electrónicas, Laptops, ordenadores, cañones multimedia. Entornos virtuales y canales remotos. Aula virtual (Oficina de Tecnologías de la Información OTI). Herramientas digitales. Gamificación. Vídeos. Artículos de revistas. Bibliotecas virtuales. Repositorios. Libros. Páginas Web. YouTube. Motores de búsqueda. Bases de datos. (Web of Science, Scopus, Scielo).

6.3. Formas de organización

a. Clases teóricas:

Desarrollo de contenidos a través de la clase magistral activa y metodologías activas de aprendizaje. Lecturas dirigidas, presentaciones, Canvas, infografías, Ppt.

b. Prácticas:

Resolución de actividades a través de cuestionarios, foros, prácticas calificadas, controles de lecturas. Presentación de resúmenes, mapas conceptuales, mapas mentales. Árbol de problemas. Exposiciones. Elaboración de ensayos. Google Workspace.

Elaboración de ensayos. Google Workspace.

Seguimiento del aprendizaje

Se realizará a través del porcentaje de participaciones en aula, presentación oportuna de trabajos y demás actividades programadas presencialmente, del mismo modo se tomará en cuenta la resolución de cuestionarios, tareas, foros, chats, etc., en las fechas establecidas. También se considerará el desarrollo continuo y por fases de las actividades de la investigación formativa y del proyecto de responsabilidad social.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Investigación formativa:

Se redactará un ensayo académico de naturaleza argumentativa o artículo de opinión libre sobre cualquier tema relacionado a la ética general, éticas aplicadas o ética profesional.

b. Responsabilidad Social Universitaria:

En la asignatura de Ética general y profesional se realizará como proyecto de RSU denominado «No a la violencia en todas sus manifestaciones». Si la escuela profesional en donde se desarrolla el curso posee su propio proyecto de responsabilidad social, será realizado este último, en caso contrario el establecido en el curso.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.

1	Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de actividades de investigación formativa y de responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia y necesidad de la ética.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	6.00
2	La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas, ejemplos de ellas. La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	12.00
3	Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El Eudemonismo Aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	18.00
4	La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	24.00
5	Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Formas clásicas de gobierno. Identificación de problemas en la política peruana. ¿Debe aplicarse la pena de muerte como castigo a los seres humanos?	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	30.00
6	Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la democracia la mejor forma de gobierno?	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	36.00
7	Ética y Ambiente. Concepto. Características de la ética ambiental. Identificación de problemas ético-ambientales. Los tres principios de la ética ambiental. ¿Debe de considerarse derechos a los animales sintientes?	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	42.00
8	Ética y Empresa. La responsabilidad Social Empresarial. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. ¿Debe de obligarse a las empresas a ser socialmente responsables?	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	48.00
9	Ética y tecnología. Concepto e idea de tecnoética. La ética del cuidado. Transhumanismo y poshumanismo. La ética de la inteligencia artificial. Problemas éticos en tecnología: ¿Debe usarse la inteligencia artificial generativa en la producción de trabajos académicos y en los procesos de evaluación dentro del aula académica?	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	54.00
10	Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Los fines de la educación superior. Problemas éticos en educación. ¿Ayudan los fines de la educación superior a desarrollarnos como buenas personas? Presentación del segundo informe de la investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	60.00

11	¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	66.00
12	Ética Profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	72.00
13	¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	78.00
14	¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	84.00
15	Ejecución del Proyecto de Responsabilidad Social. Presentación de los Trabajos de Investigación Formativa.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	90.00
16	Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	6	96.00
17	Ingreso de notas III unidad.	L.Pacheco/J.Falcón/O,Corzo/R.Ochoa	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación continua o formativa

Según Wiliam Dylan, la práctica en una clase es formativa en la medida en que la evidencia acerca de los logros de los estudiantes es obtenida, interpretada y usada por docentes, aprendices o sus pares para tomar decisiones acerca de sus próximos pasos en la instrucción que tengan probabilidades de ser mejores, o mejor fundadas, que las decisiones que ellos hubieran tomado en la ausencia de la evidencia que fue obtenida.

FASE I

METODOLOGÍA

Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación, autoevaluación.

PORCENTAJE: 15%

FASE II

METODOLOGÍA

Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación, coevaluación

PORCENTAJE: 15%

FASE III

METODOLOGÍA

Valora la importancia que tiene le ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.

Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el

momento adecuado.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación

PORCENTAJE: 20%

Evaluación periódica o examen

Según Omar Cabrales, la evaluación sistemática responde articuladamente al proceso de enseñanza-aprendizaje, organiza en un sistema o de manera sistemática y ordenada los momentos, los objetivos, las temáticas y los ritmos de aprendizaje. Las pruebas son el procedimiento regular de constatar el avance del aprendizaje de los alumnos en la dirección y en el ritmo adecuados.

Examen de Subsanación o Recuperación (Sustitutorio)

El examen de subsanación o sustitutorio es la oportunidad que tiene el alumno para recuperar la nota del primer o segundo examen parcial que haya desaprobado. Para el examen sustitutorio no se toma en cuenta ninguna evaluación continua parcial.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	23-09-2026	15%	15%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	04-11-2026	15%	15%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	09-12-2026	20%	20%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones; estudiante que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.

b. Para aprobar el curso, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso que las notas parciales no se redondean individualmente.

d. El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como «abandono».

e. El estudiante quedará en situación de «abandono» si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, asignaciones, talleres, seminarios, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

ARBULÚ VILLANUEVA, Y. (2013) Ética ambiental y gestión de los recursos naturales: entendiendo la base de la Problemática económica en: https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/politai/article/view/14114/14730

ARRIETA. T. (2020) Historia de la ética en: https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4960ffc1-f5a9-4538-9a52-8d870e41778e/content

BOLADERAS, M. (2022) ¿Puede la Bioética poner límites a la ciencia? Editorial Tecnos (Grupo Anaya S. A.). Madrid.

CABALLERO, S. Y VILLARÁN, A. (2011) Responsabilidad Social empresarial: ¿Por qué? Justificación deontológica de la responsabilidad social empresarial en:

https://revistas.up.edu.pe/index.php/business/article/view/44/45
CESARE DEL MASTRO. (2014) Desafíos éticos en los negocios en:
https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/2d390453-f28a-4755-b52d-8ccfa6984f74/content
CORTINA, A. (2000) Ética Mínima. Editorial Tecnos, VI Ed, Madrid
CORTINA, A. (2021) Ética cosmopolita. Editorial Planeta. S.A.
DOMINGO, A. (2008) Ética, ciudadanía y desarrollo. Editorial. Universitat de Valencia. Valencia
GARCIA, C. (2008) La filosofía helenista. Éticas y sistemas. Editorial Síntesis. España
GARCIA, L. (2006) Ética o filosofía moral. Editorial Trillas
GIUSTI, M. y TUBINO, F. (2007) Debates de la ética contemporánea en:
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448
HENK, A. (2010) Ética ambiental y políticas internacionales en:
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187309?posInSet=6yqueryId=76c36b6d-62d8-49d0-8f0d-7dde2b006326
MARKUS, G. (2022) Ética para tiempos oscuros. Valores universales para el Siglo XXI. Ediciones de pasado y presente. S.L.
MARTÍNEZ, E. (2006) Ética de la profesión, proyecto personal y compromiso de ciudadanía en:
https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2166516
MORAN, E. (2006) El método 6: La ética. Editorial Cátedra. Madrid. I Ed.
MORATALLA, A. y LISÓN F. (2008). Ética, ciudadanía y desarrollo. Patronat Sud - Nod. Solidaritat i cultura de la fundació general de la universitat de valencia i publicacions de la universitat de valencia.
NUSSBAUM, M. (2015) La fragilidad del bien. Machado grupo de distribución. Málaga
PIEDRA, J. (2022) Ética e integridad. La ética en el ámbito universitario. Universidad del Pacífico
PIEDRA, J. (2015) Ética y publicidad: II foro de ética aplicada en:
https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/ccdd9064-4d54-489e-a455-63192958772e/content
POLO SANTILLÁN, M. (2009) Ética y razón práctica. S.D. Perú
POLO SANTILLAN, M. (2011) Ética y Derechos Humanos. S.D. Perú
POLO SANTILLÁN, M. (2003) Bioética, Naturaleza y problemas en:
https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/letras/article/view/7604/6618
POLO SANTILLÁN, M. (2003) Ética profesional en:
https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/9863/9285
RAMOS - ALARCÓN, L. (2021) Ética Edit. McGRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., Ciudad de México. Epub.
SCHWALB, M. Y GARCÍA, E. (2003) Evolución del compromiso social de las empresas en:
https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/d07208ec-d28f-497f-88cc-d26fd28ca5ef/content
SOTO, E. y CÁRDENAS, J. (2007). Ética en las organizaciones Edit. McGRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., México.
TZVETAN, T. (1993) Las morales de la historia. Ediciones Paidós, S.A. Barcelona
UNESCO (2021) Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. En:
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa

10.2. Bibliografía de consulta

ANGUIANO, M y OTROS. (2014) Manual Básico para la escritura de ensayos en:
https://cpb-us-w2.wpmucdn.com/blogs.udla.edu.ec/dist/d/385/files/2016/09/MANUAL_Ensayo-1d3p8wq.pdf

ARISTÓTELES (2005) Ética a Nicómaco. Alianza Editorial S.A. Madrid
CALERO, M. Ética Profesional Editorial San Marcos, IEd. Perú, N.D
CANESSA, G. y GARCÍA, E. (2005) El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo. Siklos S. R. Ltda. Lima
CIFUENTES, L. (2018) La ética en 100 preguntas. Nowtilus S.L. Madrid
CORTES, J. (2016) Ética y Valores I. Editorial Cengage Learning S.A. México
CORTINA A. (2013) ¿Para qué sirve realmente la ética? Esapa Libros S.L.U. Barcelona
CORTINA, A. (1994) La Ética de la Sociedad Civil. Editorial Anaya. Madrid 1994
CORTINA, A. (1997) El mundo de los valores. Ética y educación. Editorial CODICE LTDA. Bogotá
CORTINA, A. (2000) Ética de la empresa. Editorial Trotta S. A. Madrid
CORTINA, A. y MARTINEZ, E. (2001) Ética. Ediciones AKAL, IIIEd. Madrid
ESCOBAR, G. y ARREDONDO, J. (2018) Ética 2. Editorial Patria. México
GARZA, J. (2004) Valores para el ejercicio profesional. Editorial McGraw-Hill, México
GIUSTI, M. (2008) El soñado Bien, el Mal presente. Editorial PUCP, I Ed. Lima
KANT, I. (2012) Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Alianza Editorial S.A. Madrid.
LLANES, R. (2002) Cómo enseñar y trasmitir valores. México, Edit. Trillas
MACINTYRE, A. (1976) Historia de la ética. Ediciones Paidós Ibérica. España.
PIÑA, J. y CHÁVEZ, (2018) M. Ética 1. Editorial Patria, IEd. México
POLO SANTILLÁN, M. (2017) Ética: Teorías y definiciones. Fondo Editorial de la Universidad de Lima.
RAUFFLET, E. (2012) Responsabilidad Social Empresarial. Pearson. México
ROSS, W. (1994) Lo Correcto y lo Bueno. Editorial Sígueme. Salamanca
RUIZ. E, y Otros (2013) Recursos humanos y responsabilidad social corporativa.
McGraw-Hill/Interamericana de España. S.L.
SANTI, M. Ética de la investigación en ciencias sociales. Globethics.net Theses.
SUSSKIND. R. y SUSSKIND. D. (2015) El futuro de las profesiones. Editado por TELL EDITORIAL, S.L.
TUEROS, E., DIAZ.C. y SIME, L. (2002) Ética y educación. PUCP. Lima
VEGA, M. (2017). Ética y deontología. La universidad, la ética profesional y el desarrollo. PUCP, Fondo Editorial. Lima.

Arequipa, 30 de Setiembre del 2026

PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR DOLORES

FALC?N BELLIDO, JORGE LUIS

OCHOA AMESQUITA, RUTH MERY

CORZO CHULLO, OSCAR CARLOS