UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LINGÜISTICA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: INGLÉS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	2501211	
Nombre de la asignatura:	INGLÉS	
Semestre:	II (segundo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	2.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CHAUCA TAYPE, MILAGROS LIZBETH	Magíster	LITERATURA Y LINGÜISTICA	0	Lun: 11:30-13:10 Mar: 11:30-13:10
CHAUCA TAYPE, MILAGROS LIZBETH	Magíster	LITERATURA Y LINGÜISTICA	0	Lun: 08:50-10:30 Jue: 10:40-12:20
QUISPE PUMA, CARMEN PATRICIA	Magíster	LITERATURA Y LINGÜISTICA	0	Lun: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
RAMOS QUISPE, TERESA	Doctora	LITERATURA Y LINGÜISTICA	0	Mié: 17:40-19:20 Jue: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de inglés corresponde al área de formación profesional y es de carácter TEÓRICO y PRÁCTICO

correspondiente a estudios generales. Desarrolla la comprensión y producción de textos escritos y orales, dentro del nivel A1 de inglés del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, empleando textos y contextos relacionados a su programa profesional.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia Genérica:

- Desempeña convenientemente el relevamiento y análisis crítico de la información para su correcta aplicación apegado a su responsabilidad y a los estudios generales de la carrera.

Competencia específica:

- Actúa con ética en la práctica profesional de la economía para conservar valores ciudadanos y la integración social.
- Desarrolla la comprensión de textos escritos y orales en inglés, para acceder a información bibliográfica especializada mostrando interés.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I:

Tema 01: Presentación del curso, examen de entrada. Vocabulary: key terms from this book. Introducing myself, the alphabet. Saying hello and goodbye. Expressions to be polite. Cardinal numbers (0-20). Terminology used in exam questions. Days, months and seasons.

Tema 02: Vocabulary: Objects used by a university student. Grammar (1): Singular and plural nouns. Grammar (2): To be (affirmative, negative and question form). Mathematical time (addition, subtraction). Task.

Tema 03: Vocabulary (1): Colors. Grammar: Definite article the and undefined articles a/an. Vocabulary (2): Adjectives. Cardinal numbers (21-100). Mathematical time (multiplication, divided by). Task.

Tema 04: Vocabulary (1): Countries and nationalities. Grammar (1) Wh-questions. Vocabulary (2): Jobs and professions. Vocabulary (2): Jobs and professions. Grammar (2): Demonstrative adjectives. Cardinal numbers (101-one million). Task.

Tema 05: Vocabulary (1): Family. Grammar (1): Possessives adjectives. Grammar (2): Possessives apostrophes. Ordinal numbers (1-100). Linking word: and. Task.

Tema 06: FIRST MIDTERM EXAM

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II:

Tema 07: Vocabulary (1): House. Grammar (1): Countable and uncountable nouns. Vocabulary (2): Tools. Grammar (2): There is/there are. Grammar (3): Quantifiers: many, much, a lot of, lots of, a few, a little. Linking word: but. Task.

Tema 08: Vocabulary: City. Grammar (1): Prepositions of place. Grammar (2): In/on/at. Giving directions. Task.

Tema 09: Vocabulary (1): Safety gear. Grammar: Present Continuous (affirmative, negative and question form). Vocabulary (2): Clothes. Task.

Tema 10: Vocabulary (1): Food. Grammar (1): Simple Present Tense (affirmative, negative and question form). Grammar (2): Prepositions of time (in-on-at). Linking word: or. Task.

Tema 11: Vocabulary: Parts of the body. Grammar (1): Adverbs of frequency. What time is it? Grammar (2): Present Continuous and Simple Present. Linking word: so. Task.

Tema 12: SECOND MIDTERM EXAM

TERCERA UNIDAD

Capítulo III:

Tema 13: Vocabulary: Sports. Common verbs: play-go. Grammar (1): Modal verb can (affirmative, negative and question form).

Tema 14: Vocabulary: Weather. Grammar (1): Was/were (affirmative, negative and question form).

Tema 15: Grammar (2): There was/there were. Grammar (3): Simple Past Tense (affirmative, negative and question form). Task.

Tema 16: Review: past simple

Tema 17: THIRD MIDTERM EXAM

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Se aplicarán distintas estrategias metodológicas para buscar la participación activa y permanente del alumno en el marco del trabajo presencial, y comprometerse con el desarrollo de las lecciones. Se utilizará el idioma inglés como instrumento de comunicación en todo el periodo y se fomentará el aprendizaje autónomo reflexivo del alumno a través de sesiones y actividades sincrónicas y asincrónicas. Se promueven los principios de aprendizaje basado en evidencias, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo. Se proporcionarán las oportunidades necesarias para poner en práctica los conocimientos adquiridos de modo que el alumno compruebe la utilidad de lo aprendido y consolide su aprendizaje para que éste sea personalizado y duradero

6.2. Medios

-Computadora, laptop, celular o tablet.
- Pizarra, cañón multimedia, parlantes
- Plataforma del aula virtual - (Moodle)
- Prácticas impresas

6.3. Formas de organización

Clases teóricas y prácticas con el uso de herramientas informáticas y plataformas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Este trabajo consiste en elaborar un glosario académico de su carrera profesional en el idioma inglés, el cual debe compilar 100 términos numerados del 1 al 100 y ordenados alfabéticamente de la A a la Z, donde cada entrada incluya su definición y tres oraciones de ejemplo (una afirmativa, una negativa y una pregunta) aplicadas empleando diversos temas gramaticales abordados en las unidades 1 y 2

RESPONSABILIDAD SOCIAL: : Al finalizar la actividad, el estudiante será capaz de comunicar conceptos en inglés, adaptando su discurso, ritmo y materiales visuales para facilitar el aprendizaje significativo en audiencias diversas, específicamente en adultos mayores y escolares de Arequipa. 1.Temática y

Audiencia: Cada grupo presentará un video tutorial basado en los temas contemplados en el sílabo.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del curso, examen de entrada. Vocabulary: key terms from this book. Introducing myself, the alphabet. Saying hello and goodbye. Expressions to be polite. Cardinal numbers (0-20). Terminology used in exam questions. Days, months and seasons.	M. Chauca	5	5.00
2	Vocabulary: Objects used by a university student. Grammar (1): Singular and plural nouns. Grammar (2): To be (affirmative, negative and question form). Mathematical time (addition, subtraction). Task.	M. Chauca	12	17.00
3	Vocabulary (1): Colors. Grammar: Definite article the and undefined articles a/an. Vocabulary (2): Adjectives. Cardinal numbers (21-100). Mathematical time (multiplication, divided by). Task.	M. Chauca	18	35.00
4	Vocabulary (1): Countries and nationalities. Grammar (1) Wh-questions. Vocabulary (2): Jobs and professions. Vocabulary (2): Jobs and professions. Grammar (2): Demonstrative adjectives. Cardinal numbers (101-one million). Task.	M. Chauca	25	60.00
5	Vocabulary (1): Family. Grammar (1): Possessives adjectives. Grammar (2): Possessives apostrophes. Ordinal numbers (1-100). Linking word: and. Task.	M. Chauca	30	90.00
6	FIRST MIDTERM EXAM	M. Chauca	35	125.00
7	Vocabulary (1): House. Grammar (1): Countable and uncountable nouns. Vocabulary (2): Tools. Grammar (2): There is/there are. Grammar (3): Quantifiers: many, much, a lot of, lots of, a few, a little. Linking word: but. Task.	M. Chauca	40	165.00
8	Vocabulary: City. Grammar (1): Prepositions of place. Grammar (2): In/on/at. Giving directions. Task.	M. Chauca	47	212.00
9	Vocabulary (1): Safety gear. Grammar: Present Continuous (affirmative, negative and question form). Vocabulary (2): Clothes. Task.	M. Chauca	54	266.00
10	Vocabulary (1): Food. Grammar (1): Simple Present Tense (affirmative, negative and question form). Grammar (2): Prepositions of time (in-on-at). Linking word: or. Task.	M. Chauca	60	326.00
11	Vocabulary: Parts of the body. Grammar (1): Adverbs of frequency. What time is it? Grammar (2): Present Continuous and Simple Present. Linking word: so. Task.	M. Chauca	65	391.00
12	SECOND MIDTERM EXAM	M. Chauca	70	461.00
13	Vocabulary: Sports. Common verbs: play-go. Grammar (1): Modal verb can (affirmative, negative and question form).	M. Chauca	75	536.00
14	Vocabulary: Weather. Grammar (1): Was/were (affirmative, negative and question form).	M. Chauca	82	618.00
15	Grammar (2): There was/there were. Grammar (3): Simple Past Tense (affirmative, negative and question form). Task.	M. Chauca	90	708.00

16	Review: past simple	M. Chauca	95	803.00
17	THIRD MIDTERM EXAM	M. Chauca	100	903.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación Contínua: Consiste en un abanico de procedimientos de evaluación formales e informales, integrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y orientados a modificar y mejorar el aprendizaje y comprensión de los alumnos tanto sincrónica como asincrónica.
- Evaluación Periódica: Es la que se realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje para verificar resultados de forma sincrónica.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	28-09-2026	12%	18%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	02-11-2026	12%	18%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	07-12-2026	15%	25%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El alumno tendrá derecho a observar las notas consignadas en sus evaluaciones, a través de la plataforma DUTIC, después de ser consignadas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
b) Para aprobar el curso el alumno debe obtener una igual o superior a 10.5, en el promedio final.
c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondean individualmente.
d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de sustitutorio en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
e) El examen sustitutorio reemplazará uno de los dos exámenes escritos más no las notas continuas.
f) El estudiante quedará en situación de abandono si el alumno no presenta las actividades que se requieren para la evaluación continua, tales como (prácticas, talleres, seminarios, etc.)
g) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono. (SEGUIR EL REGLAMENTO)
h) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.)

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Lazo de la Vega Ramos, A. D. (2025). English for academic purposes A1. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

10.2. Bibliografía de consulta

Business Partner. Pearson. A1

Arequipa, 30 de Setiembre del 2026

CHAUCA TAYPE, MILAGROS LIZBETH **QUISPE PUMA, CARMEN PATRICIA**

RAMOS QUISPE, TERESA