UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: MACROECONOMIA 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1703133	
Nombre de la asignatura:	MACROECONOMIA 1	
Semestre:	V (quinto)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MICROECONOMIA 1 (1702124)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
VELA QUICO, DAVID FIDEL	Magister	ECONOMIA	0	Lun: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Estudia las variables económicas a nivel agregado, como el Producto Interno Bruto (PIB), la inflación y el desempleo, que permiten comprender el desempeño económico de un país y su relación con la economía mundial. Su análisis se organiza en tres horizontes de tiempo: el corto plazo (fluctuaciones de la producción), el mediano plazo (precios, salarios y desempleo) y el largo plazo (crecimiento económico).

Los gobiernos, las empresas y los organismos internacionales usan estos análisis para diseñar políticas públicas, definir estrategias empresariales y elaborar pronósticos. Para un país como el Perú, cuyo

desempeño depende de las materias primas, del comercio exterior y de las decisiones del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), interpretar bien los datos agregados es una condición para promover el crecimiento, la estabilidad y el bienestar social.

La asignatura ofrece un marco conceptual para interpretar recesiones, crisis financieras, episodios de inflación y choques externos. También permite entender las relaciones económicas entre países, incluido el comercio internacional y el efecto de las políticas fiscal y monetaria, en un mundo globalizado.

Finalmente, desarrolla las habilidades analíticas y críticas que necesita el economista: leer y contrastar datos oficiales (por ejemplo del Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, y del BCRP), evaluar argumentos y anticipar las consecuencias de políticas económicas específicas. En el plan de estudios se apoya en Microeconomía 1 (comportamiento de consumidores y empresas) y prepara para Macroeconomía 2 y para los cursos de política económica y economía internacional.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante interpreta, modela y evalúa el comportamiento agregado de una economía en el corto, mediano y largo plazo, y sustenta con datos y modelos sus opiniones sobre política económica.

Competencias generales

1. Comprensión de conceptos macroeconómicos. Adquiere una comprensión sólida de conceptos fundamentales como el PIB, la inflación y el desempleo, y maneja el lenguaje básico de la macroeconomía.
2. Aplicación de modelos básicos. Aplica modelos macroeconómicos simples, como el modelo IS-LM (inversión-ahorro, liquidez-dinero) y la curva de Phillips, para analizar el efecto de choques económicos y de políticas económicas básicas.
3. Integración de conceptos. Al final del curso integra los conceptos y modelos aprendidos para entender cómo funcionan en conjunto los distintos aspectos de la economía y cómo interactúan entre sí.

Competencias específicas

1. Interpretación de indicadores básicos. Interpreta datos macroeconómicos básicos, como el PIB y la inflación, para entender el estado actual de la economía.
2. Análisis de políticas económicas simples. Analiza el impacto de políticas básicas, como una política monetaria expansiva o contractiva, sobre variables como el nivel de actividad económica y los precios.
3. Evaluación crítica de políticas económicas. Evalúa críticamente políticas económicas propuestas, considerando sus efectos de corto plazo y sus posibles consecuencias de largo plazo, y propone alternativas fundamentadas.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: El corto plazo

- **Tema 01:** Gira por el Perú y el mundo. Presentación del sílabo y del TIF
- **Tema 02:** El mercado de bienes
- **Tema 03:** El mercado financiero
- **Tema 04:** El modelo IS-LM
- **Tema 05:** El modelo IS-LM ampliado.
- **Tema 06:** Primera Evaluación Parcial (Unidad I, 60 min).

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: El mediano plazo

Tema 07: El mercado de trabajo

Tema 08: La curva de Phillips con expectativas

Tema 09: La curva de Phillips: variaciones

Tema 10: El modelo IS-LM-PC: del corto al mediano plazo

Tema 11: Efectos de un incremento en los precios de recursos. Repaso de la Unidad II

Tema 12: Segunda Evaluación Parcial (Unidad II, 60 min).

Capítulo III: El largo plazo

Tema 13: Los hechos del crecimiento

Tema 14: El ahorro, la acumulación de capital y la producción

Tema 15: El proceso tecnológico y el crecimiento

Tema 16: El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

Tema 17: Los desafíos del crecimiento

Tema 18: TIF y RS: exposición de informes de investigación formativa y de responsabilidad social

Tema 19: Tercera Evaluación Parcial (Unidad III). Retroalimentación y cierre del semestre

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

El curso combina exposición teórica con aprendizaje basado en problemas, y usa datos reales de la economía peruana en cada unidad.

? Teoría · Exposición dialogada: se explican los conceptos, modelos y teorías macroeconómicas, con preguntas al grupo y lectura previa del capítulo correspondiente.

? Práctica · Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): se plantean casos y problemas reales para que los estudiantes los analicen y propongan soluciones con las herramientas de la macroeconomía, por ejemplo, el efecto de un aumento del gasto público o de una subida del precio del petróleo

6.2. Medios

? Presentaciones multimedia: diapositivas, gráficos y videos de apoyo a la exposición.

? Plataforma virtual (DUTIC, aula virtual institucional de la UNSA): publicación de materiales, entrega de trabajos, foros, controles de lectura y comunicación con los estudiantes.

? Biblioteca: uso de libros, artículos y otros recursos bibliográficos de macroeconomía.

? Recursos en línea: enlaces a bases de datos y publicaciones oficiales, como las series estadísticas del BCRP y del INEI, y a sitios de organismos internacionales.

6.3. Formas de organización

? Clases magistrales: bloque de 60 minutos de exposición de conceptos y modelos.

? Talleres: bloque de 40 minutos de práctica para aplicar lo aprendido a casos reales.

? Trabajos en grupo: investigación y presentación de temas macroeconómicos específicos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa. Los estudiantes, en equipos, desarrollan un Trabajo de Investigación Formativa (TIF) sobre un problema macroeconómico de su entorno, por ejemplo, el comportamiento de la inflación, del desempleo o del PIB regional de Arequipa.

Etapas:
Elección del problema y de los indicadores
Recopilación de datos oficiales y marco teórico
Análisis con los modelos del curso
Presentación y discusión.

Responsabilidad social (RS). Los equipos organizan actividades para divulgar los resultados del TIF y aplicar sus conocimientos macroeconómicos en beneficio de la comunidad, por ejemplo, charlas de educación económica y financiera para escolares o comerciantes.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Gira por el Perú y el mundo. Presentación del sílabo y del TIF	D. Vela	6.25	6.25
2	El mercado de bienes	D. Vela	6.25	12.50
3	El mercado financiero	D. Vela	6.25	18.75
4	El modelo IS-LM	D. Vela	6.25	25.00
5	El modelo IS-LM ampliado.	D. Vela	6.25	31.25
6	Primera Evaluación Parcial (Unidad I, 60 min).	D. Vela	0	31.25
6	El mercado de trabajo	D. Vela	6.25	37.50
7	La curva de Phillips con expectativas	D. Vela	6.25	43.75
8	La curva de Phillips: variaciones	D. Vela	6.25	50.00
9	El modelo IS-LM-PC: del corto al mediano plazo	D. Vela	6.25	56.25
10	Efectos de un incremento en los precios de recursos. Repaso de la Unidad II	D. Vela	6.25	62.50
11	Segunda Evaluación Parcial (Unidad II, 60 min).	D. Vela	0	62.50
11	Los hechos del crecimiento	D. Vela	6.25	68.75
12	El ahorro, la acumulación de capital y la producción	D. Vela	6.25	75.00
13	El proceso tecnológico y el crecimiento	D. Vela	6.25	81.25
14	El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	D. Vela	6.25	87.50
15	Los desafíos del crecimiento	D. Vela	6.25	93.75
16	TIF y RS: exposición de informes de investigación formativa y de responsabilidad social	D. Vela	6.25	100.00
17	Tercera Evaluación Parcial (Unidad III). Retroalimentación y cierre del semestre	D. Vela	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Se evalúa de forma permanente el desenvolvimiento del estudiante y el logro de las competencias generales y específicas del curso, con la escala vigesimal (0 a 20). Características de la evaluación:
? Evaluación continua y evaluación periódica, con seguimiento de la evolución del estudiante durante todo el semestre.
? Evaluación por competencias como proceso permanente, con instrumentos definidos y uso de rúbricas por parte del docente.

? Instrumentos: prácticas calificadas, controles de lectura (que pueden ser virtuales), trabajos grupales o individuales, participación en clase, investigación formativa, informe de responsabilidad social universitaria, exposiciones, foros y examen virtual.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	28-09-2026	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	02-11-2026	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	14-12-2026	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para aprobar Macroeconomía 1 hay que obtener un promedio final igual o superior a 11 (once). Además se aplican estas reglas:

1. Reclamos. El estudiante puede observar o ratificar las notas de sus evaluaciones una vez que el docente se las entregue, salvo vencimiento de los plazos para la culminación del semestre académico. Después de ese plazo no se admiten reclamaciones, y quien no se presente el día establecido pierde su derecho a reclamo.
2. Nota aprobatoria. Se aprueba con nota mayor o igual a 11 (once) en el promedio final.
3. Redondeo. Solo se redondea el promedio final. Las notas parciales no se redondean individualmente.
4. Rezagados. El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado la evaluación de rezagados en el plazo oportuno se considera en abandono.
5. Asistencia. El estudiante queda en situación de abandono si su asistencia es menor al 80 % en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

? Blanchard, Olivier (2023). Macroeconomics. Eighth edition, Global Edition. Pearson.

? Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Séptima edición. Pearson Educación S.A., Madrid.

10.2. Bibliografía de consulta

? Barco, D., Celiku, B., Chávez, P., Mendes, A., Pennings, S. y Resk, E. (2024). Long-Term Growth Prospects in Peru: Leveraging the Global Green Transition and the Reforms Needed to Become a High-Income Country. World Bank Group. https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/099323309062418738

? Abel, Andrew B., Bernanke, Ben S. y Croushore, Dean (2023). Macroeconomics. Eleventh edition, Global Edition. Pearson.

? Chávez, Paulo y Rodríguez, Gabriel (2023). Time changing effects of external shocks on macroeconomic fluctuations in Peru: empirical application using regime-switching VAR models with stochastic volatility. Review of World Economics, 159, 505-544. https://doi.org/10.1007/s10290-022-00474-1

? Mankiw, N. Gregory (2022). Macroeconomics. Eleventh edition. Worth Publishers, Macmillan Learning.

? Acemoglu, Daron, Laibson, David y List, John (2021). Macroeconomics. Third edition, Global Edition. Pearson.

? Barco, Daniel, Olivas, Karina y Chávez, Paulo (2021). Promoviendo mayor eficacia y menor desigualdad

a través de la descentralización. CIES (Consorcio de Investigación Económica y Social). https://cies.org.pe/investigacion/promoviendo-mayor-eficacia-y-menor-desigualdad-traves-de/
? Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2020). Macroeconomía. McGraw-Hill Interamericana.
? Blanchard, Olivier J. (2018). On the future of macroeconomic models. Oxford Review of Economic Policy, 34(1-2), 43-54. https://doi.org/10.1093/oxrep/grx045
? Larraín B., Felipe y Sachs, Jeffrey D. (2013). Macroeconomía en la economía global. Tercera edición. Pearson.
? De Gregorio, José (2012). Macroeconomía: teoría y políticas. Universidad de Chile, Santiago de Chile.
? Banco Central de Reserva del Perú (2024). Memoria 2024. Lima. https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/memoria-anual.html
? Blanchard, Olivier J. (2008). The State of Macro. NBER Working Paper No. 14259. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w14259/w14259.pdf
Fuentes de datos para las prácticas y el TIF
? Banco Central de Reserva del Perú (BCRP): series estadísticas y Reporte de Inflación. https://www.bcrp.gob.pe
? Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI): cuentas nacionales, empleo e inflación. https://www.inei.gob.pe
? Ministerio de Economía y Finanzas (MEF): finanzas públicas y Marco Macroeconómico Multianual. https://www.mef.gob.pe

Arequipa, 09 de Noviembre del 2026

VELA QUICO, DAVID FIDEL