UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACION

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	2501209	
Nombre de la asignatura:	METODOLOGÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO	
Semestre:	II (segundo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	0.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CHOQUE VILCA, ERIKA JOSSY		FILOSOFIA	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
RIVERA CAMPANO, MARIA DE LOS MILAGROS		EDUCACION	4	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
RIVERA CAMPANO, MARIA DE LOS MILAGROS		EDUCACION	4	Mar: 08:50-10:30 Jue: 08:50-10:30
RUELAS FLORES, CARLOS ALBERTO		EDUCACION	0	Lun: 08:50-10:30 Mié: 08:50-10:30

RIVERA CAMPANO, MARIA DE LOS MILAGROS		EDUCACION	4	Lun: 14:00-15:40 Mié: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La presente asignatura pertenece al grupo de cursos de los Estudios Generales, es de naturaleza práctica en la modalidad presencial y tiene como propósito facilitar las experiencias de aprendizaje, el estudiante realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes en el desempeño. Por ello resulta importante profundizar en diversas técnicas incluidas en el contenido que facilitarán el desempeño de los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje. Entre los principales contenidos que se desarrollará son Modelo educativo de la UNSA, inteligencia emocional en la vida universitaria. Estrategias de aprendizaje continuo en la vida universitaria desde un aprendizaje adaptativo y herramientas para introducirse en la investigación científica utilizando operadores booleanos y estilos de referencia.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencias generales UNSA

CG-3 Gestiona información relevante en el proceso de aprendizaje empleando recursos multimediales y multimodales como una acción dinámica de actualización constante y adaptación a un entorno cambiante.

CG-5 Asume responsabilidades y decisiones informadas para dirigirlas hacia el logro de objetivos individuales y colectivos, sobre la base del trabajo en equipo, para propiciar el respeto y la confianza en las opiniones de los otros a través de una comunicación efectiva con empatía, liderando la transformación de la universidad y de la sociedad.

Competencia de la asignatura:

Gestiona estrategias de aprendizaje, habilidades sociales e información orientada al trabajo académico para desarrollarse de manera eficiente en su vida universitaria.

Indicadores de la asignatura

a) Demuestra educación emocional y habilidades sociales para un desempeño eficiente en la vida universitaria sobre los valores y principios de la UNSA.

b) Utiliza las diferentes estrategias de aprendizaje para organizar sus aprendizajes de manera individual y cooperativa considerando los diferentes contextos académicos.

c) Analiza información proveniente de diferentes fuentes para utilizarla, de manera crítica y creativa en actividades académicas sobre la base del comportamiento ético.

Nivel de logro: N1

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Capítulo I: HABILIDADES ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tema 01: Presentación del sílabo de la asignatura, evaluación de entrada y lineamientos de trabajo. Etimología, origen y propósito de la universidad en el contexto actual.

Tema 02: Universidad Nacional de San Agustín. Modelo Educativo, reglamentos y

Responsabilidad Social.

Tema 03: Inteligencia emocional en la vida universitaria.

Tema 04: Taller de inteligencia emocional en la vida universitaria.

Tema 05: Habilidades sociales, comunicativas para el aprendizaje.

Tema 06: Taller de habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II:

Tema 07: Aprendizaje adaptativo. Reconocimiento de estrategias propias. Estrategias para indagar conocimientos previos.

Tema 08: Estrategias de organización de información. Sistema Cornell y otros.

Tema 09: Estrategias de organización de información, digital y análogo. Mapas cognitivos.

Tema 10: Estrategias de organización de información, digital y análogo. Mapa conceptual.

Tema 11: Estrategias de organización de información digital y analógico. Mapa mental

Tema 12: Estrategias de aplicación de Inteligencia Artificial. Chat GPT, entre otros.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Tema 13: Pensamiento crítico. Pensamiento científico. Niveles de conocimiento básico.

Tema 14: Taller de gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencia IEEE, APA, VANCOUVER

Tema 15: Artículo científico. Lectura y análisis. Poster científico.

Tema 16: Evaluación de los trabajos de Investigación formativa

Tema 17: Evaluación de trabajos de responsabilidad social.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos).
- Aprendizaje basado en problemas.
- Elaboración de reseñas, presentaciones. Exposición dialogada.
- Actividades colectivas.
- Técnica expositiva y de la discusión. Portafolios (actividades, documentos, fotos, etc.)
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje cooperativo

6.2. Medios

- La asignatura se desarrollará en modalidad presencial
- Manejo de estrategias áulicas virtuales y presenciales.
- Retroalimentación efectiva a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Trabajo investigativo: revisión de fuentes primarias y secundarias, para recopilación de información con la utilización de plataformas digitales, bases de datos, repositorios digitales, revistas digitales, etc.
- Seguimiento en el desarrollo de actividades tanto en clase como en Aula virtual (plataforma)

6.3. Formas de organización

- Plataforma Aula Virtual 2026 (DUTIC - UNSA)

- Herramientas de Google.
- Redes sociales.
- Textos y documentos digitales.
- Pizarra, plumones y materiales de escritorio

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- Investigación formativa: Redacción de un ensayo argumentativo sobre: No a la violencia en todas sus manifestaciones.

- Responsabilidad social: Campaña de sensibilización ?No a la violencia en todas sus manifestaciones?

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del sílabo de la asignatura, evaluación de entrada y lineamientos de trabajo. Etimología, origen y propósito de la universidad en el contexto actual.	M. Rivera	4	4.00
2	Universidad Nacional de San Agustín. Modelo Educativo, reglamentos y Responsabilidad Social.	M. Rivera	6	10.00
3	Inteligencia emocional en la vida universitaria.	M. Rivera	6	16.00
4	Taller de inteligencia emocional en la vida universitaria.	M. Rivera	7	23.00
5	Habilidades sociales, comunicativas para el aprendizaje.	M. Rivera	6	29.00
6	Taller de habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje	M. Rivera	6	35.00
7	Aprendizaje adaptativo. Reconocimiento de estrategias propias. Estrategias para indagar conocimientos previos.	M. Rivera	6	41.00
8	Estrategias de organización de información. Sistema Cornell y otros.	M. Rivera	6	47.00
9	Estrategias de organización de información, digital y análogo. Mapas cognitivos.	M. Rivera	6	53.00
10	Estrategias de organización de información, digital y análogo. Mapa conceptual.	M. Rivera	6	59.00
11	Estrategias de organización de información digital y analógico. Mapa mental	M. Rivera	6	65.00
12	Estrategias de aplicación de Inteligencia Artificial. Chat GPT, entre otros.	M. Rivera	6	71.00
13	Pensamiento crítico. Pensamiento científico. Niveles de conocimiento básico.	M. Rivera	6	77.00
14	Taller de gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencia IEEE, APA, VANCOUVER	M. Rivera	6	83.00
15	Artículo científico. Lectura y análisis. Poster científico.	M. Rivera	6	89.00
16	Evaluación de los trabajos de Investigación formativa	M. Rivera	6	95.00
17	Evaluación de trabajos de responsabilidad social.	M. Rivera	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La evaluación es práctica y permanente durante cada unidad a lo largo del semestre, no hay evaluaciones parciales, es por ello que sólo se consigna la evaluación continua.

La evaluación continua se debe llevar a cabo durante todas las etapas del proceso de aprendizaje del estudiante. Esta incluye la evaluación de tipo diagnóstico, formativa y sumativa, por lo tanto, se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando el Aula Virtual 2026 de OTI y medios y herramientas de manera presencial.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	28-09-2026	0%	30%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	09-11-2026	0%	30%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	14-12-0026	0%	40%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el Reglamento de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje por Competencias, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0161-2021, de fecha 14 de abril del 2021, vigente.

b) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; estudiante que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.

c) El docente debe entregar las prácticas con su respectiva calificación a los estudiantes.

d) Solo existe redondeo de nota en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondearán individualmente.

e) El estudiante debe presentar el 80% de evaluación continua (actividades en aula). La asistencia es obligatoria.

f) La tolerancia para ingresar al salón será de 10 minutos, transcurrido este lapso se considerará como inasistencia.

g) No se aceptarán reclamos posteriores a las 48 horas de la entrega de sus calificaciones, y deben de estar dentro del plazo establecido para el ingreso de calificaciones al sistema.

h) Transcurridas las 48 horas, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son inmodificables.

i) La fórmula del promedio final es la siguiente: P= EC1(30 %) +EC2(30 %) +EC3 (40%).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Araoz Robles, M. E., Guerrero de la Llata, P. del C., Galindo Ruíz de Chávez, M. de los Á., & Villaseñor Correa, R. A. del C. (2008). Estrategias para aprender a aprender. Pearson Educación.

Elder, L., & Paul, R. (2002). El arte de formular preguntas esenciales. Foundation for Critical Thinking.

Pimienta Prieto, J. H. (2012). Estrategias de enseñanza aprendizaje. Pearson Educación.

10.2. Bibliografía de consulta

Argüelles, J. Escribir y leer con los niños los adolescentes y los jóvenes. México: Océano exprés.
Blog académico para tratar el tema de la ética aplicada a la Responsabilidad Social Universitaria, consultado en: http://blog.pucp.edu.pe/eticaRSU
Brown, W. (1975). Guía del estudio efectivo. México: Editorial Trillas.
Carrizo, L. [CD sobre RSU], realizado con en el año 2006 para la ?Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo del BID?, ubicado en : http://www.udlap.mx/rsu/Default.aspx
Lerna, H. (2016). Metodología de la investigación. Colombia. Ecoe
Monereo F., Carlos. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Universitat Oberta Catalunya.
Oficina Universitaria de Responsabilidad Social UNSA [oficina], en https://www.unsa.edu.pe/ouresponsabilidadsocial/
Ontoria, A. (2005). Los mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid: Narcea.
Orna, E. (2015). Metodología del trabajo intelectual. (2a. ed.). Arequipa: UNSA. Pauk, W. (2002). Estrategias de estudio. Madrid: Pearson Education.
Rivera Guillén, Blanca. (2017). Metodología para el estudio universitario. Lima: Editorial San Marcos.
Rowntree, D. (1978). Aprende a estudiar. Barcelona: Editorial Herder.
Solsona, N. (2008). Organizadores del conocimiento. New York: Universidad de Cambridge.
Vallaeys, F., De la cruz, C. y Sasia, P. (2009). Responsabilidad Social Universitaria, manual de primeros pasos, [BID] México: McGraw-Hill. En https://www.researchgate.net/publication/378752596_Responsabilidad_social_universitaria_Manual_de_primeros_pasos
Vallaeys, F., (2019) Responsabilidad Social Universitaria, el modelo URSULA: estrategias, herramientas e indicadores, Perú: UP. En https://www.researchgate.net/publication/343769073_Responsabilidad_Social_Universitaria_el_Modelo_URSULA_estrategias_herramientas_indicadores

Arequipa, 30 de Setiembre del 2026

CHOQUE VILCA, ERIKA JOSSY

RIVERA CAMPANO, MARIA DE LOS MILAGROS

RUELAS FLORES, CARLOS ALBERTO