UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2026 - B

ASIGNATURA: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2026 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705267	
Nombre de la asignatura:	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
Semestre:	X (décimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:	TESIS 1 (1705158)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	Doctora	ECONOMIA	5	Lun: 10:40-13:10 Mar: 11:30-13:10
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	Doctora	ECONOMIA	5	Mié: 16:40-18:30 Vie: 15:50-18:30
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	Doctora	ECONOMIA	5	Mié: 14:00-16:40 Vie: 14:00-15:40
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	Doctora	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-16:40 Mar: 14:00-15:40
VELASQUEZ CHACON, ERIKA	Magister	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-15:40 Mar: 17:40-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La investigación genera conocimiento que, cuando se aplica, impulsa la innovación, fomenta el emprendimiento y promueve el desarrollo personal, empresarial, regional y nacional. La innovación, entendida como todo cambio basado en el conocimiento que genera valor, es el motor del progreso socioeconómico; por tanto, la academia tiene la responsabilidad de formar investigadores capaces de transformar hallazgos en soluciones.

El curso se dotará al estudiante de herramientas metodológicas sólidas para producir resultados precisos y fiables. Estas destrezas permiten una aproximación rigurosa a la realidad socioeconómica, base necesaria para diseñar innovaciones aplicables en distintos sectores. Impacto esperado Al fortalecer competencias investigativas, los estudiantes podrán identificar oportunidades de emprendimiento, contribuir al desarrollo empresarial y regional, y aportar políticas y prácticas que impulsen el crecimiento del país. Así, la investigación se consolida como fuente de innovación y cambio sostenible

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia general:

Desarrolla los métodos de la investigación científica que les permiten identificar y resolver problemas del campo económico con sentido crítico y ética.

Competencias específicas:

Formular modelos econométricos que permitan dar contenido empírico a las teorías económicas para ensayar, contrastar y proyectar el comportamiento de las variables económicas con sentido realista y actúa con ética y profesionalismo en la práctica profesional de la economía para conservar valores ciudadanos, la integración social y planea y gestiona recursos económicos y financieros de las entidades públicas y privadas para la creación de valor con base en información financiera y el comportamiento.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: DESARROLLO DE SECCIONES PRELIMINARES Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- **Tema 01:** Presentación del sílabo e introducción a los contenidos.
- **Tema 02:** Elaboración de secciones preliminares y revisión de normativa vigente.
- **Tema 03:** Identificación de fuentes de información confiable y software para redacción académica para tesis
- **Tema 04:** Taller de redacción de tesis, normativa APA séptima edición.
- **Tema 05:** Descripción del problema y Formulación de objetivos
- **Tema 06:** Justificación y limitaciones de la investigación
- **Tema 07:** Examen parcial 1

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: DESARROLLO DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- **Tema 08:** Revisión y desarrollo de antecedentes.
- **Tema 09:** Desarrollo de Marco Teórico y Conceptual.
- **Tema 10:** Planteamiento de Hipótesis

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: PLANTEAMIENTO METODOLOGICO

Tema 11: Diseño de la investigación.

Tema 12: Unidad de análisis.

Tema 13: Definición y operacionalización de variables.

Tema 14: Examen parcial 2

Tema 15: Medición de variables, técnicas e instrumentos de recolección de datos, confiabilidad y validez.

Tema 16: Procesamiento y análisis de datos.

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Tema 17: Presentación de resultados.

Tema 18: Elaboración de discusión

Tema 19: Conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

Tema 20: Examen parcial 3

Tema 21: Presentación de actividades de RSU, TIF

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas y prácticas.
Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en decisiones, gamificación en el proceso de desarrollo del trabajo de investigación.
Método investigativo, para la elaboración del plan de tesis y el trabajo de investigación formativa.
La evaluación se desarrollará a través de procesos de aprendizaje, orientados al desarrollo de capacidades investigativas de media y alta demanda cognitiva.
Se plantean retos de manejo de aula invertida ya que se implementará el trabajo por proyectos de investigación.
Algunas actividades a desarrollar serán asíncronas teniendo a criterio del docente el uso del aula virtual DUTIC.
Cada desempeño presentará una evaluación a criterio del docente, utilizando rúbricas y entre otros respecto al aprendizaje del estudiante.
Se proporcionará por parte del apoyo de cátedra el seguimiento e interrelación continua en los procesos mediante la retroalimentación de componentes o conceptos no claros.
Se plantea el desarrollo óptimo de capacidades investigativas así como el manejo eficiente de herramientas digitales para ramificar los procesos.

6.2. Medios

Libros, capítulos de libro, revisiones sistemáticas, artículos de invesigación, guías de práctica, guía de laboratorio, revistas científicas, pizarra, videos, software, computadora, Internet, plataforma educativa Aula Virtual,
herramientas de Google, videoconferencia.

6.3. Formas de organización

Clases magistrales teóricas, en ellas, el profesor explicará en detalle todos los contenidos teóricos y prácticos del curso.

Debates o foros de discusión para evaluación continua, se aplicarán para que los estudiantes comenten en los foros opiniones sobre algún tema propuesto, así como para crear discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas.
Trabajos en equipo: Recolectar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal, en función de Responsabilidad Social Universitaria.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Actividad de investigación formativa
-Elaborar un trabajo académico en grupos.
Actividad de reponsabilidad social
Los Trabajos de Investigación tendrán un enfoque de RSU, es decir tendrán una utilidad social, económica y medioambiental para los distintos sectores de la Economía, además de abordar temas de Innovación, emprendimiento y desarrollo sostenible que contribuyan al crecimiento personal, local, regional y nacional. Estos trabajos serán presentados a la comunidad universitaria en el Auditórium Richard Web de la FEC y difundido a a través de las redes sociales, de forma alternativa se participará de III Programa de Investigación con Enfoque RSU-PIRSU

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del sílabo e introducción a los contenidos.	A. Hinojosa	3	3.00
1	Elaboración de secciones preliminares y revisión de normativa vigente.	A. Hinojosa	3	6.00
2	Identificación de fuentes de información confiable y software para redacción académica para tesis	A. Hinojosa	6	12.00
3	Taller de redacción de tesis, normativa APA séptima edición.	A. Hinojosa	6	18.00
4	Descripción del problema y Formulación de objetivos	A. Hinojosa	7	25.00
5	Justificación y limitaciones de la investigación	A. Hinojosa	7	32.00
5	Examen parcial 1	A. Hinojosa	1	33.00
6	Revisión y desarrollo de antecedentes.	A. Hinojosa	6	39.00
7	Desarrollo de Marco Teórico y Conceptual.	A. Hinojosa	6	45.00
8	Planteamiento de Hipótesis	A. Hinojosa	6	51.00
9	Diseño de la investigación.	A. Hinojosa	6	57.00
10	Unidad de análisis.	A. Hinojosa	6	63.00
11	Definición y operacionalización de variables.	A. Hinojosa	6	69.00
11	Examen parcial 2	A. Hinojosa	1	70.00
12	Medición de variables, técnicas e instrumentos de recolección de datos, confiabilidad y validez.	A. Hinojosa	5	75.00
13	Procesamiento y análisis de datos.	A. Hinojosa	5	80.00
14	Presentación de resultados.	A. Hinojosa	6	86.00
15	Elaboración de discusión	A. Hinojosa	6	92.00
16	Conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.	A. Hinojosa	6	98.00
17	Examen parcial 3	A. Hinojosa	1	99.00
17	Presentación de actividades de RSU, TIF	A. Hinojosa	1	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Continua o Formativa: Avance de los trabajos de investigación, controles de lectura, participaciones en clases, foros, participación en talleres y laboratorios.

b) Periódica o Sumativa: Examen escrito, examen oral, exposición de avances de trabajo de investigación.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	25-09-2026	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	06-11-2026	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	11-12-2026	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Castañeda Jiménez, J., De la Torre Lozano, M. O., Moran Rodriguez, J. M., & Lara Ramirez, L. P. (2001). Metodologia de la investigacion. Universidad de Guadalajara, Guadalajara (Mexico) Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico (Mexico).

Creswell, J. W., Plano Clark, V. L., Guttman, M. L. & Hanson, W. (2003). Advanced mixed methods research designs. In A. Tashakkori y C.

Corbetta, P. (2010). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa. Corbetta, P. Metodología y técnicas de la investigación social. Madrid: McGraw Hill.

Feyerabend, P. (1975). Against Method: Outline of an Anarchist Theory of Knowledge.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las Rutas cuantitativa, cualitativa y mixtas. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.

Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas: Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. Fondo Editorial de la PUCP.

Teddlie (Eds.), Handbook on mixed methods in the behavioral and social sciences (pp. 209-240). Thousand Oaks, CA, EE. UU.: SAGE.

10.2. Bibliografía de consulta

Bautista Lopez, J. M. (2026). Guía de Prácticas del curso Trabajo de Investigación (1.ªed.). Facultad de

Economía. Arequipa, Perú
Bautista Lopez, J. M. (2026).Guía resumen APA para tesis de Economía (1.ªed.). Facultad de Economía. Arequipa, Perú
Barriga Sairitupa, L. E., Bautista López, J. M., & Aguaded Gómez, J. I. (2024). Emprendimiento en Perú antes y durante la Covid-19: Determinantes, brecha en ingresos y eficiencia técnica. Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, 37, 1?22.
https://doi.org/10.46661/rev.metodoscuant.econ.empresa.8084

Barriga Sairitupa, L. E., Bautista López, J. M., & Aguaded Gómez, J. I. (2024). Emprendimiento en Perú antes y durante la Covid-19: Determinantes, brecha en ingresos y eficiencia técnica. Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, 37, 1?22.
https://doi.org/10.46661/rev.metodoscuant.econ.empresa.8084
Hinojosa Pérez, A. H. (2024). La incidencia de la innovación en la productividad y la pobreza de los productores orgánicos de hortalizas en Arequipa. *European Public & Social Innovation Review, 9*, 1?15. https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1262
Hinojosa Pérez, A. H. (2025a). Blockchain y la cadena de suministro con enfoque de sostenibilidad económica. *European Public & Social Innovation Review, 10*, 1?14. https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1003
Hinojosa Pérez, A. H. (2025b). *BabyLi, de los Andes a los Alpes: ¡Una historia para contar!*. Editorial UNSA. Hinojosa Pérez, A. H. (2025c). Moda sostenible con enfoque social y ambiental en Perú. En *Interconnected futures* (pp. 212?217). Grupo Compas. Hinojosa Pérez, A. H., & Cáceres Condori, Y. (2023). Negocios y sostenibilidad con enfoque social y medioambiental. *International Humanities Review*. https://doi.org/10.37467/revhuman.v19.4921
Mamani Lopez, J. W., Bautista Lopez, J. M., & Aguaded Gómez, J. I. (2025). Modelo predictivo para identificar hogares beneficiarios de programas de transferencias monetarias: Una comparación de técnicas de machine learning. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, (57), 3?18.
https://doi.org/10.17013/risti.n.57.3-18
Rodriguez Saavedra, M. O., Bautista Lopez, J. M., Quispe Nina, W., Morales Gonzales, A. V., Cuentas Galindo, I., Campos Ascuña, L. M., Saenz Colana, A. S., Almanza Cabe, R. B., Lujan Tito, P. G., & Liendo Teran, S. V. (2026). Machine learning and generative AI in administrative processes in Peru: Administrative efficiency in the national public sector. Informatics, 13(3), 44. https://doi.org/10.3390/informatics13030044
Velásquez Chacón, E. (2026). Social Responsibility and its Relationship with Innovation and Technology in SMEs in Arequipa, Peru. In: Jallouli, R., Bach Tobji, M.A., Omrani, N., Jenhani, I. (eds) Digital Economy. Emerging Technologies and Business Innovation. ICDEc 2025. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 560. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-08603-7_11
Velásquez Chacón, E. (2026). Digital Leadership and its Link to Digital Performance in MSME Employees in Arequipa, Peru: The Mediating Effect of Human Resource Management and Dynamic Capabilities. In: Jallouli, R., Bach Tobji, M.A., Omrani, N., Jenhani, I. (eds) Digital Economy. Emerging Technologies and Business Innovation. ICDEc 2025. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 560. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-08603-7_12

Arequipa, 30 de Setiembre del 2026

HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA

BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY

VELASQUEZ CHACON, ERIKA